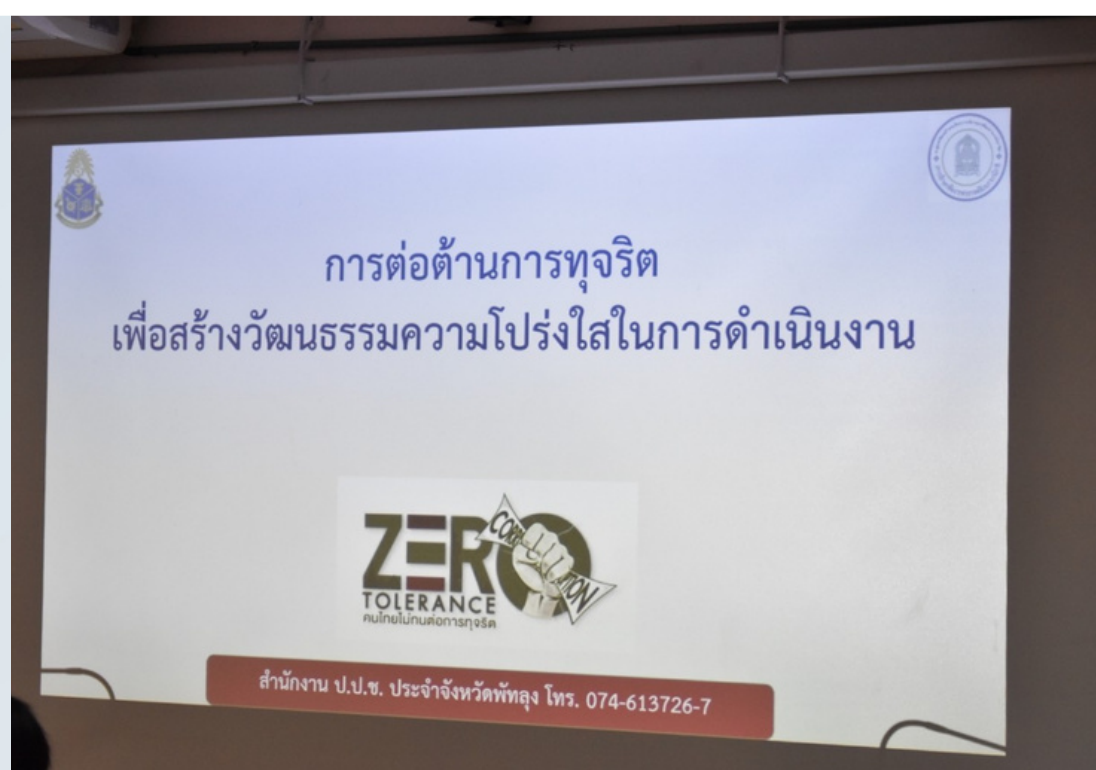




รายงานผลงานการดำเนินงาน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖
ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

เอกสารลำดับที่ ๔๐/๒๕๖๖
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลงานการดำเนินงาน
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต
ประพจน์มิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖
ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

เอกสารลำดับที่ ๔๐/๒๕๖๖
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยกลุ่มบริหารงานบุคคลได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ และมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำการที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) เพื่อป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ส่งเสริมจริยธรรม คุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรในสำนักงาน ปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างค่านิยมให้บุคลากรมีความซื่อตรง (Integrity) ซื่อสัตย์ สุจริต มีกระบวนทัศน์ มีวัฒนธรรมที่ดีในการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับบุคลากรให้มีคุณลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี มีคุณธรรมและมีจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ซึ่งผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีการประเมินความพึงพอใจโดยจะต้องตอบแบบสอบถามออนไลน์ (Google Form) เครื่องมือที่ใช้ครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมฝึกอบรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อนำมาวิเคราะห์ ข้อมูลโดยสรุป ประเมินผล ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และสรุปประเด็นความคิดเห็น

สรุปผล

๑. การจัดฝึกอบรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในการดำเนินโครงการได้กำหนด ๒ กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมชี้แจงรายละเอียดเรื่องการประเมินการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ กิจกรรมที่ ๒ การฝึกอบรม โดยเชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายนอก/ภายใน มาให้ความรู้ เรื่องที่ ๑ การต่อต้านการทุจริตเพื่อสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน และเรื่องที่ ๒ เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อน รวมทั้งหลังจากการฝึกอบรมแล้วเสร็จ มีกิจกรรมการต่อต้านการทุจริตในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับการสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานอีกด้วย ในการดำเนินโครงการครั้งนี้ ได้มีการกำหนดค่าเป้าหมายว่า บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (จำนวน ๓๘ คน) ซึ่งก่อนการฝึกอบรมตามโครงการกลุ่มบริหารงานบุคคลได้ดำเนินการสำรวจวันที่สะดวกที่บุคลากรจะเข้ารับการฝึกอบรม คือวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ แต่จากการดำเนินการฝึกอบรม ในวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ พบว่า มีบุคลากร

ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เข้าร่วมฝึกอบรม จำนวน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด แต่เนื่องจากในวันฝึกอบรมดังกล่าว บุคลากรติดภารกิจเร่งด่วนจำเป็นจะต้องปฏิบัติภารกิจที่เป็นหน้าที่ของทางราชการ จึงส่งผลให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย

๒. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีความพึงพอใจต่อโครงการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ตอบแบบสอบถามออนไลน์ (Google Form) ต่อการฝึกอบรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีการประเมิน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านวิทยากร ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจด้านวิทยากรในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ๒) ด้านความรู้ความเข้าใจ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการฝึกอบรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ๓) ด้านการนำความรู้ไปใช้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจด้านการนำความรู้ไปใช้ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ๔) ด้านการดำเนินงานโครงการ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ และด้านการดำเนินงานโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด สรุปความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

สำหรับเรื่องของทัศนคติและความผูกพันของบุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้ให้ความเห็นทั้ง ๓ เรื่อง ตรงกันว่า หากกลุ่มบริหารงานบุคคลจัดฝึกอบรมโครงการ/กิจกรรม จะยินดีเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รวมทั้งมีความยินดีประชาสัมพันธ์กิจกรรม ข้อมูลข่าวสารของกลุ่มบริหารงานบุคคลที่เป็นประโยชน์ให้บุคคลอื่นทราบ และยินดีที่จะเป็นส่วนหนึ่งในการขยายผล/ต่อยอด จากผลการฝึกอบรม ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และผู้ตอบแบบสอบถามเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการ โดยสรุปได้ ดังนี้ ๑) ควรมีการจัดโครงการ/กิจกรรม อย่างต่อเนื่องทุกปี และขยายผลไปสู่เครือข่าย ด้านการศึกษา ๒) ควรกำหนดเวลาการฝึกอบรมให้มีระยะเวลาการจัดโครงการให้มากกว่านี้ ๓) ควรให้มีกิจกรรมเพิ่มเติมจากการบรรยายของวิทยากร

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีวัฒนธรรมที่ดี มีคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงาน ปฏิบัติราชการอย่างซื่อสัตย์ สุจริต บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงไม่มีการทุจริตและมีความตื่นรู้ ตระหนักในการเป็นข้าราชการที่ดี และไม่กระทำผิด ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ทางราชการ

๔. บุคลากรในสำนักงานมีความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน แนวทางการป้องกัน และแก้ไขปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อนจึงไม่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน และไม่มีการทุจริตภายในหน่วยงาน

๕. การดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและความโปร่งใส OIT ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในข้อ ๓๘ เป็นไปตามเป้าหมาย

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้นำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเป็นการสร้างบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำการที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) เพื่อป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมทั้งสร้างการมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต ทำงานด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ทุกขั้นตอนการดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ในการนี้ กลุ่มบริหารงานบุคคลได้จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีรายละเอียด ๕ บท ดังนี้

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ ๓ วิธีดำเนินการ

บทที่ ๔ ผลการดำเนินการ

บทที่ ๕ สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

เพื่อประโยชน์ต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ในการที่ทราบถึงการดำเนินงานดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม และทราบถึงปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน รายละเอียดของรายงานผลการดำเนินโครงการฉบับนี้ สามารถนำมาใช้ปรับปรุงการดำเนินงานโครงการในปีถัดไป รวมทั้งจะได้ปรับปรุงกระบวนการจัดการทำโครงการผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพต่อไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

กันยายน ๒๕๖๖

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทที่ ๑	
บทนำ	๑
ความเป็นมา	๑
วัตถุประสงค์	๒
ขอบเขต	๒
ประโยชน์ที่ได้รับ	๓
บทที่ ๒	
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	๔
รายละเอียดของโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้าน การทุจริตประพตติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๔
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ	๙
บทวิเคราะห์สถานการณ์การทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๑
บทที่ ๓	
วิธีดำเนินการ	๑๔
เป้าหมาย	๑๔
เครื่องมือ	๑๔
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๕
สถิติการวิเคราะห์ข้อมูล	๑๕
บทที่ ๔	
ผลการดำเนินการ	๑๗
การจัดกิจกรรมตามเป้าหมาย	๑๗
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	๑๘
บทที่ ๕	
สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	๒๗
วัตถุประสงค์	๒๗
วิธีการดำเนินการ	๒๗
การวิเคราะห์ข้อมูล	๒๘
สรุปผล	๒๘
อภิปรายผล	๓๒

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ	๓๔
ข้อเสนอแนะ	๓๔
ภาคผนวก	
โครงการที่ได้รับอนุมัติ	๓๖
คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	๔๔
ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ	๔๖
หนังสือเชิญวิทยากร	๔๘
กำหนดการจัดอบรม	๕๐
คำกล่าวรายงานการฝึกอบรม	๕๑
คำกล่าวเปิดการฝึกอบรม	๕๓
แบบสำรวจความพึงพอใจ	๕๕
แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ไตรมาสที่ ๔)	๕๙
ภาพบรรยากาศการดำเนินโครงการ	๖๖

บทที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มีเป้าหมายหลัก เพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย การทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปราม การทุจริต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้นำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้นเปิดเผยบนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเป็นการสร้างบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำการที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) เพื่อป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมทั้งสร้างการมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต ทำงานด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน การดำเนินงาน และในฐานะที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีภารกิจเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา และการประสานงานด้านนโยบายเพื่อพัฒนาศักยภาพคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในการสร้างพลังที่สำคัญเพื่อพัฒนาประเทศชาติในอนาคต จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ระดับ A (คะแนน ๙๒.๓๑)

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตบังเกิดผลเป็นรูปธรรมในทางปฏิบัติแบบยั่งยืน เป็นไปตามเจตนารมณ์ของแผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการหน่วยงานที่มีความโปร่งใส สร้างค่านิยมวัฒนธรรมสุจริตให้เกิดในสังคมอย่างยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตผ่านโครงการ กิจกรรม มาตรการต่าง ๆ ที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน อันจะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างยั่งยืนแท้จริงต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำการที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) เพื่อป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

๒. เพื่อส่งเสริมจริยธรรม คุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรในสำนักงาน

๓. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างค่านิยมให้บุคลากรมีความซื่อตรง (Integrity) ซื่อสัตย์ สุจริต มีกระบวนการที่ มีวัฒนธรรมที่ดีในการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของงานโดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๔. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับบุคลากรให้มีคุณลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี มีคุณธรรมและมีจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

ขอบเขต

๑. เป้าหมายของโครงการ

● ผลผลิต (Output)

๑. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีความพึงพอใจต่อโครงการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

● ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีวัฒนธรรมที่ดี มีคุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการอย่างซื่อสัตย์ สุจริต สามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณข้าราชการก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุเป้าหมายของหน่วยงานได้อันจะนำมาซึ่งประโยชน์สุขของประชาชน

๒. บุคลากรในสำนักงานไม่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน และไม่มีการทุจริตภายในหน่วยงาน

๓. ผลการประเมินด้านโครงการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส (ITA) สูงขึ้น

๒. สถานที่ดำเนินการ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่สำคัญ และวันเวลาดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมชี้แจงรายละเอียดเรื่องการประเมินการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ขั้นตอนที่ ๑ ขออนุมัติดำเนินการโครงการ พร้อมแต่งตั้งคำสั่งคณะทำงาน ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ขั้นตอนที่ ๒ ชี้แจงรายละเอียดเรื่องการประเมินการป้องกันปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ และโครงการเสริมสร้างคุณธรรม ฯ

กิจกรรมที่ ๒ : การฝึกอบรม โดยเชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายนอก/ภายใน มาให้ความรู้ เรื่องการต่อต้านการทุจริตเพื่อสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน และเรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อน แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อน

ขั้นตอนที่ ๑ ขออนุมัติดำเนินการ

ขั้นตอนที่ ๒ เตรียมการจัดฝึกอบรม

ขั้นตอนที่ ๓ ดำเนินการฝึกอบรม

ขั้นตอนที่ ๔ รายงานผลการฝึกอบรม

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีวัฒนธรรมที่ดี มีคุณธรรม ความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการอย่างซื่อสัตย์ สุจริต สามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณข้าราชการก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุ เป้าหมายของหน่วยงานได้ อันจะนำมาซึ่งประโยชน์สุขของประชาชน

๒. บุคลากรในสำนักงานไม่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน และไม่มีการทุจริตภายใน หน่วยงาน

๓. ผลการประเมินด้านโครงการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส (ITA) สูงขึ้น

บทที่ ๒

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

เอกสารที่เกี่ยวข้องสำหรับการรายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤตินิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีหัวข้อดังต่อไปนี้ ดังนี้

๑. รายละเอียดของโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤตินิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๒. แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ
๓. บทวิเคราะห์สถานการณ์การทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. รายละเอียดของโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤตินิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๑ ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤตินิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๒ หลักการและเหตุผลความจำเป็น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มีเป้าหมายหลัก เพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤตินิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปราม การทุจริต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้นำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้นเปิดเผยบนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ และเป็นการสร้างบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำการที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) เพื่อป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมทั้งสร้างการมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต ทำงานด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และในฐานะที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีภารกิจเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา และการประสานงานด้านนโยบายเพื่อพัฒนาศักยภาพคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในการสร้างพลังที่สำคัญเพื่อพัฒนาประเทศไทยในอนาคต จากผลการประเมิน

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ระดับ A (คะแนน ๙๒.๓๑)

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตบังเกิดผลเป็นรูปธรรมในทางปฏิบัติแบบยั่งยืน เป็นไปตามเจตนารมณ์ของแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการหน่วยงานที่มีความโปร่งใส สร้างค่านิยม วัฒนธรรม สุจริตให้เกิดในสังคมอย่างยั่งยืน จึงได้นำเสนอโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ผ่านโครงการ กิจกรรม มาตรการต่าง ๆ ที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน อันจะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างยั่งยืนแท้จริงต่อไป

๑.๓ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำการที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) เพื่อป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

๒. เพื่อส่งเสริมจริยธรรม คุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรในสำนักงาน

๓. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างค่านิยมให้บุคลากรมีความซื่อตรง (Integrity) ซื่อสัตย์ สุจริต มีกระบวนทัศน์ มีวัฒนธรรมที่ดีในการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของงานโดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๔. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับบุคลากรให้มีคุณลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี มีคุณธรรมและมีจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

๑.๔ เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

๑. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เข้าร่วมโครงการ

ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีความพึงพอใจต่อโครงการ

ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

● ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีวัฒนธรรมที่ดี มีคุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการอย่างซื่อสัตย์ สุจริต สามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณข้าราชการก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุเป้าหมายของหน่วยงานได้อันจะนำมาซึ่งประโยชน์สุขของประชาชน

๒. บุคลากรในสำนักงานไม่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน และไม่มีการทุจริตภายในหน่วยงาน

๓. ผลการประเมินด้านโครงการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส (ITA) สูงขึ้น

๑.๕ ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีวัฒนธรรมที่ดี มีคุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการอย่างซื่อสัตย์ สุจริต สามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณข้าราชการก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุเป้าหมายของหน่วยงานได้ อันจะนำมาซึ่งประโยชน์สุขของประชาชน

๒. บุคลากรในสำนักงานไม่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน และไม่มีการทุจริตภายในหน่วยงาน

๓. ผลการประเมินด้านโครงการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส (ITA) สูงขึ้น

๑.๖ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ** ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรที่เข้ารับการอบรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีความรู้ความเข้าใจตามกิจกรรมที่ได้รับการพัฒนา

๒. **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ** บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีวัฒนธรรมที่ดี มีคุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการอย่างซื่อสัตย์ สุจริต สามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณข้าราชการก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุเป้าหมายของหน่วยงานได้ อันจะนำมาซึ่งประโยชน์สุขของประชาชน

๑.๗ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จำนวน ๔๘ คน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ : M๔ - M๕

๑.๘ วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมชี้แจงรายละเอียดเรื่องการประเมินการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	-
กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินการฝึกอบรม เรื่องที่ ๑ การต่อต้านการทุจริตเพื่อสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน เรื่องที่ ๒ เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อน	๒,๙๙๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๔คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ = ๑,๑๙๐ บาท) - ค่าวิทยากร (๑ คน x ๖๐๐ บาท x ๒ ชั่วโมง = ๑,๒๐๐ บาท) - ค่าวิทยากร (๑ คน x ๖๐๐ บาท x ๑ ชั่วโมง = ๖๐๐ บาท)	
รวมวงเงิน (บาท)	๒,๙๙๐

* หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๑.๙ ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี
กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมชี้แจงรายละเอียดเรื่องการประเมินการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	มี.ย. - ก.ค. ๖๖
กิจกรรมที่ ๒ การฝึกอบรม โดยเชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายนอก/ภายใน มาให้ความรู้ เรื่องที่ ๑ การต่อต้านการทุจริตเพื่อสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน เรื่องที่ ๒ เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อน	มี.ย. - ก.ค. ๖๖

๑.๑๐ สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑.๑๑ งบประมาณ ๒,๙๙๐ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม	ระยะเวลา (ไตรมาส)	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกตามหมวดรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจงรายละเอียดเรื่องการประเมินการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓				
รวม		-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการฝึกอบรม เรื่องที่ ๑ การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตเพื่อสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานความเสี่ยงของการขาดความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่” เรื่องที่ ๒ ผลประโยชน์ทับซ้อน แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อน	ไตรมาสที่ ๓				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๔ คน x ๓๕ บาท X ๑ มื้อ)		๑,๑๙๐	-	๑,๑๙๐	-
- ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๒ ชม. X ๑ คน)		๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	-	-
(๖๐๐ บาท x ๑ ชม. X ๑ คน) ออนไลน์		๖๐๐	๖๐๐	-	-
รวม		๒,๙๙๐	๑,๘๐๐	๑,๑๙๐	
รวมงบประมาณ		๒,๙๙๐	๑,๘๐๐	๑,๑๙๐	

* หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๑.๑๒ การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

การพัฒนาบุคลากรไม่เป็นไปตามเป้าประสงค์เกิดขึ้นได้จากหลายสาเหตุ เช่น เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายทำให้ต้องปรับแผนการดำเนินการ อาจส่งผลให้การดำเนินโครงการไม่เป็นไปตามแผนการปฏิบัติราชการและไม่บรรลุเป้าหมายในเวลาที่กำหนด

ด้านการดำเนินการ

ในกระบวนการดำเนินการมีความไม่แน่นอนเกิดขึ้นได้ เช่น บุคลากรเข้าร่วมโครงการไม่ครบตามจำนวนเนื่องจากติดราชการ หรือมีภารกิจงานเร่งด่วน อาจเข้าร่วมฝึกอบรมไม่เต็มเวลาตามที่กำหนด หรือระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีปัญหาขัดข้อง / เครื่องคอมพิวเตอร์และหรือคอมพิวเตอร์พกพามีปัญหา อาจมีการเลื่อนกำหนดการฝึกอบรม การเปลี่ยนแปลงสถานที่จัดฝึกอบรม

ด้านการเงิน

งบประมาณในการดำเนินการไม่เพียงพอ เนื่องจากจะต้องใช้งบประมาณจากงบดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

การพัฒนาบุคลากรเกิดปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบแบบเดิม ในขณะที่บริบททางสังคมเปลี่ยนแปลงไป

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

กำหนดแผนให้มีความยืดหยุ่นพร้อมรับมือต่อสถานการณ์เชิงนโยบายที่จะเกิดขึ้น

ด้านการดำเนินการ

เตรียมแผนการรองรับปัญหาอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น ได้แก่ สำรองผู้เข้าร่วมโครงการก่อนการจัดกิจกรรม ตรวจสอบระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและทดสอบความพร้อมก่อนจัดอบรม รวมถึงตรวจสอบคอมพิวเตอร์ของบุคลากรทุกเครื่องที่จะใช้ก่อนการอบรม และควรมีการบริหารงานโครงการ

ด้านการเงิน

กำหนดงบประมาณดำเนินการให้มีความยืดหยุ่นครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้น ทั้งนี้จะต้องสามารถดำเนินการได้จริง

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ หมวด ๔ การเพิ่มพูน

ประสิทธิภาพ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและ

ประพฤตินิยมชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

- ๑.๑๓ หน่วยงานรับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
- ๑๓.๑ นางสาวณัชชารีย์ โรจน์บุญฤทธิ์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้เสนอโครงการ
- ๑๓.๒ นางสาวกัญญณัช จอประยูร นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

๒. แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ

ความพึงพอใจเป็นปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งที่มีผลต่อความสำเร็จของงานที่บรรลุเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ อันเป็นผลจากการได้รับการตอบสนองต่อแรงจูงใจหรือความต้องการของแต่ละบุคคลในแนวทางที่เขาประสงค์ มีผู้ให้ความหมายคำว่า “ความพึงพอใจ” ไว้ดังนี้

๒.๑ ความหมายของความพึงพอใจ

ความพึงพอใจเป็นการให้ค่าความรู้สึกของคนเราที่สัมพันธ์กับโลกทัศน์ที่เกี่ยวกับความหมาย ของสภาพแวดล้อม ค่าความรู้สึกของบุคคลต่อสภาพแวดล้อมจะแตกต่างกัน เช่น ความรู้สึกดี เลว พอใจ/ไม่พอใจ สนใจ/ไม่สนใจ เป็นต้น (วิมลสิทธิ์ หริยางกุล. ๒๕๔๙:๖๔) ราชบัณฑิตยสถาน (๒๕๔๖:๗๗๕) ได้ให้ความหมายของ ความพึงพอใจว่า หมายถึง พอใจ ชอบใจ ทฤษฎีความต้องการของ Maslow (๑๙๗๐) มนุษย์เป็นผู้ที่มีความต้องการอยู่เสมอ และเป็นการยากที่มนุษย์จะมีความพึงพอใจสูงสุด เพราะเป็นธรรมชาติของมนุษย์ที่เมื่อมีความต้องการอย่างหนึ่งและได้รับการตอบสนองจนเป็นที่พอใจแล้ว จะมีความต้องการอย่างอื่นเข้าแทนที่เป็นเช่นนี้เรื่อยไป นั่นคือเมื่อเกิดความปรารถนาขึ้นก็จะมี แรงขับเมื่อบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายก็จะเกิดความพึงพอใจ

จากความหมายของความพึงพอใจข้างต้น สรุปได้ว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ในลักษณะของการประเมินค่าว่าเป็นไปในทิศทางบวก ทิศทางลบ หรือไม่มีทิศทาง (เฉยๆ) ต่อเรื่องนั้นๆ

๒.๒ ทฤษฎีความพึงพอใจ

เชลลี (Shelli, ๑๙๙๕, p. ๙ อ้างถึงใน ปราการ กองแก้ว, ๒๕๔๖, หน้า ๑๗) ได้ศึกษาแนวคิด เกี่ยวกับความพึงพอใจ สรุปได้ว่าเป็นความรู้สึกสองแบบของมนุษย์ คือ ความรู้สึกในทางบวกและ ความรู้สึกในทางลบ ความรู้สึกในทางบวกเป็นความรู้สึกที่เมื่อเกิดขึ้นแล้วทำให้ ความรู้สึกที่มีระบบ ย้อนกลับและความสุขนี้สามารถทำให้เกิดความสุขหรือความรู้สึกทางบวกเพิ่มขึ้นได้อีก ดังนั้น จะเห็นได้ว่าความสุขเป็นความรู้สึกที่สลับซับซ้อนและมีความสุขนี้จะมีผลต่อบุคคลมากกว่า ความรู้สึกในทางบวกอื่น ๆ ความรู้สึกทางลบ ความรู้สึกทางบวกและมีความสุขมีความสัมพันธ์กัน อย่างสลับซับซ้อนและระบบความสัมพันธ์ของความรู้สึกทั้งสามนี้เรียกว่าระบบความพึงพอใจโดย ความพึงพอใจจะเกิดขึ้นเมื่อระบบความพึงพอใจมีความรู้สึกทางบวกมากกว่าความรู้สึกทางลบ

ทฤษฎีความต้องการตามลำดับขั้นของมาสโลว์ (Maslow, ๑๙๗๐ อ้างถึงใน รังสรรค์ ฤทธิ์ผาด, ๒๕๕๐, หน้า ๒๓)

มาสโลว์ (Maslow) ได้เรียงลำดับสิ่งจูงใจ หรือความต้องการของมนุษย์ไว้ ๕ ระดับ โดยเรียงลำดับขั้นของความต้องการไว้ตามความสำคัญ ดังนี้ ๑. ความต้องการพื้นฐานทางสรีระ ๒. ความต้องการความปลอดภัยรอดพ้นอันตรายและมั่นคง ๓. ความต้องการความรัก ความเมตตา ความอบอุ่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ๔. ความต้องการเกียรติยศชื่อเสียง การยกย่อง และความเคารพตัวเอง ๕. ความต้องการความสำเร็จด้วยตนเอง

๒.๓ การวัดความพึงพอใจ

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์ (รัตนา สุทธิประภา. ๒๕๔๘ : ๕๓ ; อ้างอิงมาจากปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์, ๒๕๓๕ : ๑๔) กล่าวถึงจุดมุ่งหมายของการวัดความพึงพอใจไว้ดังนี้

๑. เพื่อจะได้เข้าถึงปัจจัยต่างๆ ทั้งด้านส่วนบุคคล ด้านงาน ด้านการจัดการที่เกี่ยวกับความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจในการทำงาน

๒. เพื่อจะได้เข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการทำงานกับการปฏิบัติงานว่าอะไรเป็น สาเหตุทำให้คนปฏิบัติงานได้ดี

การวัดความพึงพอใจ เป็นการวัดความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งในลักษณะหนึ่งลักษณะใดซึ่ง บุญเรียง ขจรศิลป์ (๒๕๔๓) ได้เสนอไว้ว่า เทคนิคของ Likert เป็นแบบหนึ่งที่สามารถวัดสถานการณ์ต่างๆ ได้ อย่างกว้างขวาง ได้แก่ การสร้างประโยคหรือข้อความเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ที่ต้องการวัด โดยกำหนด หัวข้อให้เลือก ซึ่งโดยทั่วไปกำหนดไว้ที่ ๕ หัวข้อ คือ พึงพอใจมากที่สุด พึงพอใจมาก พึงพอใจปานกลาง พึงพอใจน้อย พึงพอใจน้อยที่สุด เมื่อวัดความพึงพอใจในประเด็นต่างๆ ครบทุกประเด็น ก็นำคะแนนที่ได้ในแต่ละประเด็นมาหาค่าเฉลี่ยทำนองเดียวกันกับบุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์ (๒๕๔๙) ที่เห็นว่าวิธีการของ Likert นั้นสามารถวัดความพึงพอใจได้อย่างกว้างขวางกว่าแบบอื่นๆ โดย สามารถวัดได้เกือบทุกเรื่องและให้ความเที่ยงตรงสูง

๒.๔ วิธีการวัดความพึงพอใจ

วิธีการวัดความพึงพอใจ มีจำนวน ๓ แบบ คือ

๑. วัดจากการทดลองโดยอาศัยหลักจิตวิทยาเข้าช่วย เพื่อวัดท่าทีของบุคคลจากการแสดงกิริยา ความคิดเห็นและการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของบุคคล

๒. วัดจากบุคลิกลักษณะบางประการที่มีอยู่ในตัวบุคคลและจากผลงาน

๓. วัดจากจิตใจ อารมณ์และปฏิกิริยาของบุคคลที่มีต่อสิ่งแวดล้อม การวัดความพึงพอใจจะเกิดขึ้นได้หรือไม่นั้น จะต้องพิจารณาถึงลักษณะของการให้บริการขององค์กร ประกอบกับระดับความรู้สึกของผู้มารับบริการในมิติต่างๆ ของแต่ละบุคคล

ดังนั้นในการวัดความพึงพอใจต่อ บริการอาจจะกระทำได้หลายวิธีดังต่อไปนี้ (สาโรช ไสยสมบัติ, ๒๕๓๔ : ๓๙)

๑. การใช้แบบสอบถาม ซึ่งเป็นวิธีที่นิยมใช้กันอย่างแพร่หลายวิธีหนึ่งโดยการขอรับรองหรือขอความร่วมมือจากกลุ่มบุคคลที่ต้องการวัดแสดงความคิดเห็นลงในแบบฟอร์มที่กำหนดคำตอบไว้ให้เลือกตอบ หรือ เป็นคำตอบอิสระโดยคำถามที่ถามอาจจะหมายถึง ความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ ที่หน่วยงานกำลังให้บริการอยู่

๒. การสังเกต เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะทำให้ทราบถึงระดับความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ โดยวิธีการ สังเกตจากพฤติกรรมทั้งก่อนมารับบริการ ขณะรอรับบริการ และหลังจาก

การได้รับบริการแล้ว เช่น การสังเกต กิริยา ท่าทาง การพูด สีหน้า และความถี่ของการมาขอรับบริการ เป็นต้น การวัดความพึงพอใจโดยวิธีนี้ผู้วัด จะต้องกระทำอย่างจริงจังและมีแบบแผนที่แน่นอน จึงจะสามารถประเมินถึงระดับความพึงพอใจของผู้มาใช้ บริการได้อย่างถูกต้อง

๓. การสัมภาษณ์ เป็นอีกวิธีหนึ่งในการที่ได้ทราบถึงระดับความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ ซึ่งเป็นวิธีที่ต้องอาศัยเทคนิคและความชำนาญพิเศษของผู้สัมภาษณ์ที่จะช่วยให้ผู้ถูกสัมภาษณ์ตอบคำถามให้ ตรงกับข้อเท็จจริง การวัดความพึงพอใจโดยวิธีการสัมภาษณ์นับว่าเป็นวิธีการที่ประหยัดและมีประสิทธิภาพ อีกวิธีหนึ่งจะเห็นได้ว่า การวัดความพึงพอใจนั้นสามารถวัดได้หลายวิธี ทั้งนี้จะต้องขึ้นอยู่กับความสะดวก ความเหมาะสม ตลอดจนจุดมุ่งหมายหรือเป้าหมายของการวัดด้วย จึงจะส่งผลให้การวัดนั้นมีประสิทธิภาพเป็น ที่น่าเชื่อถือได้ ความพึงพอใจ (Satisfaction) เป็นความรู้สึกหลังการรับบริการของบุคคล ซึ่งเป็นผลมาจากการ เปรียบเทียบระหว่างการรับรู้ต่อการปฏิบัติงานของผู้ให้บริการ (Perceived Performance) กับการให้บริการที่ เขาคาดหวัง (Expected Performance) โดยผลที่ได้รับจากการบริการที่ต่ำกว่าความคาดหวัง ทำให้ ผู้รับบริการเกิดความ ไม่พึงพอใจ (Dissatisfied Customer) แต่ถ้าระดับของผลที่ได้รับจากการบริการตรงกับ ความคาดหวังก็จะเกิดความพึงพอใจ (Satisfied Customer) และถ้าผลที่ได้รับจากการบริการสูงกว่า ความ คาดหวังที่ผู้รับบริการคาดหวังไว้ก็จะทำให้เกิดความรู้สึกประทับใจ (Delighted Customer)

๓. บทวิเคราะห์สถานการณ์การทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ

จำแนกได้เป็น ๓ ปัจจัยสำคัญ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ปัจจัยเรื่องการทุจริตเชิงนโยบาย โครงสร้างทางการเมืองของไทยถูกครอบงำด้วยอิทธิพลของนักธุรกิจการเมืองมาโดยตลอด กลุ่มนักการเมืองเหล่านี้มุ่งที่จะใช้อำนาจเงิน อิทธิพลทางการเมืองและการแจกจ่ายผลประโยชน์ เพื่อซื้อคะแนนเสียงจากประชาชน ด้วยวิธีการจับมือกับกลุ่มผลประโยชน์ที่เป็นนักลงทุนขนาดใหญ่ซึ่งเป็นผู้ให้การสนับสนุนเงินทุนแก่พรรคการเมืองและนักการเมืองซึ่งกลุ่มทุนธุรกิจการเมืองและกลุ่มนักลงทุนในธุรกิจก่อสร้างขนาดใหญ่จะพยายามใช้อำนาจเงินสนับสนุนผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ซึ่งได้แก่ นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองอื่น รวมทั้งพรรคการเมืองให้ผลักดันการจัดทำแผนงานและโครงการลงทุนขนาดใหญ่ที่รัฐต้องใช้จ่ายงบประมาณของประเทศจำนวนมหาศาล (อภิมหา โครงการ: Mega Project) มีการลือคสเป็คเพื่อให้กลุ่มทุนธุรกิจการเมืองได้ไปซึ่งสัมปทานหรือการผูกขาดโครงการขนาดใหญ่ดังกล่าว เป็นการทุจริตเชิงนโยบายที่มีลักษณะซับซ้อนและแยกย่อยจากผู้กำหนดนโยบายสาธารณะ คือ ผู้ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีที่ปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน การตรากฎหมาย ยกเลิกหรือแก้ไขเพิ่มเติมออกกฎ ข้อบังคับ หรือมติคณะรัฐมนตรีที่ให้ความเห็นชอบ อนุมัติหรืออนุญาต เกี่ยวกับการดำเนินโครงการลงทุนของรัฐขนาดใหญ่ และโครงการของรัฐบาลที่ใช้จ่ายเงินจากงบประมาณแผ่นดินจำนวนมากทั้งนี้ มีเจตนาพิเศษ เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง กลุ่มทุนธุรกิจ เครือญาติและพวกพ้องซึ่งในกระทรวงศึกษาธิการ ก็พบรูปแบบการทุจริตดังกล่าวที่เริ่มจากผู้บริหารระดับสูงกำหนดนโยบาย ถ้ายทอดลงไปสู่ผู้บริหารระดับต่อไปจนถึงระดับสถานศึกษา ดำเนินการจนกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กรอย่างกว้างขวางเกิดความเสียหายในวงกว้างและมีมูลค่ามาก

๒. ปัจจัยเรื่องตัวบุคคล สามารถจำแนกได้เป็น ๒ ส่วน คือ การทุจริตที่เกิดจากการตั้งใจ และการทุจริตที่เกิดจากความไม่รู้ ไม่ตั้งใจ ซึ่งสาเหตุที่เกิดจากความไม่รู้ ไม่ตั้งใจ เห็นคนอื่นปฏิบัติจึงปฏิบัติตามเป็นการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องไม่เข้าใจหลักเกณฑ์ต่างๆ จนเป็นเหตุนำไปสู่ปัญหาการทุจริตนั้น จากข้อมูลสรุปผลการปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายใน พบว่า เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานดำเนินการไม่เป็นไปตามระเบียบ คู่มือหรือแนวทางที่กำหนด เช่น การดำเนินการจ้างเหมาบริการ บางรายการ แต่งตั้งกรรมการไม่ครบจำนวนตามที่ระเบียบกำหนด การดำเนินการจัดซื้อหรือจัดจ้าง ที่มีวงเงินตั้งแต่ ๑๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป บางรายการไม่ดำเนินการออกใบสั่งซื้อสั่งจ้าง การเบิกค่าอาหารโครงการอบรม หรือจัดงานต่างๆ บางโครงการเบิกค่าอาหารเป็นโต๊ะ โดยไม่แสดงรายการต่อคน ต่อมื้อ เอกสารการยื่นขอรับเงินค่าเช่าบ้าน พบว่าข้าราชการที่ใช้สิทธิขอรับค่าเช่าบ้าน ไม่จัดส่งรายงานข้อมูลของข้าราชการ และการเบิกเงินค่าเช่าบ้านไม่แนบใบเสร็จรับเงินค่าเช่าบ้านประกอบการเบิกจ่าย การรับโอนเงินนอกงบประมาณบางรายการ มีการบันทึกรายการควบคุมไว้ในทะเบียนแต่ไม่ได้นำเข้าระบบ GFMS ทำให้งบทดลองแสดงข้อมูลไม่ถูกต้องตามเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง การรับโอนเงินเข้าบัญชีของหน่วยงาน เจ้าหน้าที่ไม่ได้ออกใบเสร็จรับเงินไว้เป็นหลักฐานการบันทึกการเติมน้ำมันเชื้อเพลิง พบว่า ระยะเวลาการใช้รถบางคนไม่สัมพันธ์กับปริมาณการเติมน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นต้น

๓. ปัจจัยเรื่องโอกาสที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต คือ การควบคุมภายในที่บกพร่องจากการดำเนินการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) พบว่าปัญหาเกิดจากจัดวางระบบควบคุมภายในไม่ดี จึงเป็นช่องทางของการปฏิบัติไม่ถูกต้อง จนเกิดเป็นปัญหาการทุจริต

ข้อเสนอแนะการแก้ปัญหาการทุจริต

ปัญหาของการปฏิบัติไม่ถูกต้องของกระทรวงศึกษาธิการมีจำนวนมาก สาเหตุเกิดจากตัวบุคคลที่มีความไม่เข้าใจระเบียบกฎเกณฑ์ ทั้งจากความไม่รู้ หรือปฏิบัติตามกันมาในเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างการตรวจรับพัสดุ การเบิกจ่ายงบประมาณ เป็นต้น ซึ่งสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) ได้ดำเนินการตรวจเป็นปกติอยู่แล้ว แต่การปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องยังมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น จึงมีข้อเสนอแนะในการกำหนดมาตรการแก้ไขปัญหาการทุจริต ดังนี้

๑. ให้คณะทำงานดำเนินงานขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการกำหนดรูปแบบการติดตามประเมินผลและรายงานผลตลอดจนการจัดระบบบัญชีเรื่องและคดีความประสานงาน ร่วมหารือกับส่วนราชการ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อเร่งรัดดำเนินการและแก้ไขปัญหาอุปสรรคตามความเหมาะสม เสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาการทุจริต ทั้งด้านระบบ กระบวนการ แนวทางปฏิบัติ การเสนอแก้ไขระเบียบ กฎหมาย รวมถึงกระบวนการบริหารบุคคล เสนอต่อคณะอนุกรรมการ

บริหารยุทธศาสตร์ชาติด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๒. ให้มีการถ่ายทอดกระบวนการของกรณีศึกษาต่างๆ ที่ สตง. ได้ตรวจพบบ่อยๆ ถ่ายทอดไปสู่ข้าราชการ ผู้ปฏิบัติงานทราบ เช่น การตรวจรับของโดยมิชอบ หรือการดำเนินการใดๆ ที่ไม่เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งจะเป็นแนวทางหนึ่งที่จะป้องกันไม่ให้เกิดการกระทำผิดซ้ำได้

๓. จัดระบบการควบคุมภายในที่เข้มแข็ง เนื่องจากการควบคุมภายในเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรทุกคนและทุกระดับในหน่วยงาน ซึ่งผู้บริหารและบุคลากรทุกคนควรร่วมกันกำหนดให้มีขึ้น

เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการดำเนินงานจะบรรลุวัตถุประสงค์ ๓ ด้าน คือ ๑) ความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน ๒) ความเชื่อถือได้ของข้อมูลและรายงานทางการเงิน และ ๓) การปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น เพื่อให้ส่วนราชการได้รับประโยชน์จากการจัดให้มีระบบการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการจัดให้มีระบบการควบคุมภายใน โดยฝ่ายบริหารควรนำการควบคุมภายในมารวมไว้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามปกติ

๔. หน่วยงานต่างๆ ควรประเมินผลการควบคุมภายในให้ครอบคลุมทุกภารกิจของหน่วยงาน รวมทั้งควรมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามระบบการควบคุมภายในที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ เพื่อให้ระบบการควบคุมภายในมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและความเสี่ยงที่เปลี่ยนแปลงไป

๕. ผู้บริหารควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมภายในอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ รวมทั้งสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในตามแนวทางของคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน และเมื่อมีการเปลี่ยนบุคลากร ผู้รับผิดชอบควรมีการถ่ายทอดความรู้ให้แก่กัน เพื่อสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๖. ส่วนสาเหตุการกระทำทุจริตโดยตั้งใจ กระทรวงศึกษาธิการ ควรดำเนินการกำหนดบทลงโทษแก่ผู้กระทำผิดอย่างจริงจัง เพื่อทำให้เกิดความเกรงกลัวต่อการกระทำทุจริต ตลอดจนกำหนดมาตรการป้องกันการทุจริต เพื่อเป็นเครื่องมือกำกับการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมและเกิดผลสัมฤทธิ์

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีหัวข้อดังต่อไปนี้ ดังนี้

๑. เป้าหมาย
๒. เครื่องมือ
๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล

เป้าหมาย

เป้าหมาย ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖

- ผลผลิต (Output)
 ๑. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
 ๒. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีความพึงพอใจต่อโครงการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
- ผลลัพธ์ (Outcome)
 ๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีวัฒนธรรมที่ดี มีคุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการอย่างซื่อสัตย์ สุจริต สามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณข้าราชการก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุเป้าหมายของหน่วยงานได้อันจะนำมาซึ่งประโยชน์สุขของประชาชน

เครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ครั้งนี้ ได้แก่ แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมฝึกอบรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เป็นแบบสอบถามออนไลน์ (Google Form) การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติพรรณนา ได้แก่ ความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percent) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) ซึ่งแบบสอบถามประกอบด้วย แบ่งออกเป็น ตอน ๔ ตอน คือ ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจ ด้านวิทยากร ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้าน

การนำความรู้ไปใช้ ด้านการดำเนินงานโครงการ ความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ ตอนที่ ๓
ทัศนคติและความผูกพัน ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

๑. ขออนุมัติโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต
ประพฤตินิยมขอในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่
๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ และแต่งตั้งคณะทำงานฯ

๒. ขออนุมัติดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้าน
การทุจริตประพฤตินิยมขอในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจงรายละเอียดเรื่องการประเมินการป้องกัน
ปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิยมขอ และโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและ
ต่อต้านการทุจริตประพฤตินิยมขอในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
ในวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ พร้อมกับการจัดประชุมบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
พัทลุง เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและประหยัดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการฝึกอบรม จำนวน ๒ เรื่อง ได้แก่ เรื่องที่ ๑ การต่อต้าน
การทุจริตเพื่อสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน และเรื่องที่ ๒ เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน
แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อน โดยเชิญวิทยากรจากภายนอกหน่วยงานมา
บรรยายให้ความรู้ ในวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๓. ประชุมคณะกรรมการฯ และชี้แจงกรอบและประเด็นในการดำเนินงานโครงการ
ในวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๔. เตรียมการจัดฝึกอบรม ได้แก่ เชิญวิทยากร ยืมเงิน จัดเตรียมสถานที่ จัดทำแบบ
สำรวจความพึงพอใจ

๕. ดำเนินการฝึกอบรมและสำรวจความพึงพอใจ ในวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๖. วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปผล และรายงานการดำเนินงาน

๗. เผยแพร่ผลการดำเนินงาน

สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล

ดำเนินการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

๑. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกัน
และต่อต้านการทุจริตประพฤตินิยมขอในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. การศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีการวิเคราะห์ข้อมูล และเก็บ
รวบรวมข้อมูลจากการสอบถามออนไลน์แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการสำรวจที่
วางไว้ ได้มีการสร้างระดับการวัดตามแนวคิดมาตรวัดของลิเคิร์ท (Likert Scale) ซึ่งมีเกณฑ์การให้
คะแนนคำตอบ ดังนี้

ความพึงพอใจมากที่สุด กำหนดให้ ๕ คะแนน

ความพึงพอใจมาก กำหนดให้ ๔ คะแนน

ความพึงพอใจปานกลาง กำหนดให้ ๓ คะแนน

ความพึงพอใจน้อย กำหนดให้ ๒ คะแนน

ความพึงพอใจน้อยที่สุด กำหนดให้ ๑ คะแนน

ด้านเกณฑ์การแปลความหมาย เพื่อจัดระดับคะแนนเฉลี่ยในช่วงคะแนนมีดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	แปลผล	
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐	ระดับความพึงพอใจ	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙	ระดับความพึงพอใจ	มาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙	ระดับความพึงพอใจ	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙	ระดับความพึงพอใจ	น้อย
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๔๙	ระดับความพึงพอใจ	น้อยที่สุด

บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีหัวข้อดังต่อไปนี้ ดังนี้

๑. การจัดกิจกรรมตามเป้าหมาย
๒. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. การจัดกิจกรรมตามเป้าหมาย

การจัดฝึกอบรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เข้าร่วมฝึกอบรม จำนวน ๓๔ คน

ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มี การดำเนินงานโครงการ

๑.๑ ข้อมูลผลผลิต (Outputs)

ข้อมูลผลผลิต (Outputs)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๓๘	๓๔	๗๑
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีความพึงพอใจต่อโครงการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๓๔	๑๐๐

๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผลลัพธ์ (Outcomes)	ผลการดำเนินงาน
๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีวัฒนธรรมที่ดี มีคุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการอย่างซื่อสัตย์ สุจริต สามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณข้าราชการก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุเป้าหมายของหน่วยงานได้ อันจะนำมาซึ่งประโยชน์สุขของประชาชน	๑) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ไม่มีการทุจริต ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีวัฒนธรรมที่ดี มีคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงาน ปฏิบัติราชการอย่างซื่อสัตย์ สุจริต ๓) บุคลากรมีความตื่นรู้ ตระหนักในการเป็นข้าราชการที่ดี และไม่กระทำความผิด ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ทางราชการ
๒. บุคลากรในสำนักงานไม่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัว และไม่มีการทุจริตภายในหน่วยงาน	บุคลากรในสำนักงานมีความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อนจึงไม่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัว และไม่มีการทุจริตภายในหน่วยงาน
๓. ผลการประเมินด้านโครงการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส (ITA) สูงขึ้น	การดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ ๓๘ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปตามเป้าหมาย

๒. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

นำเสนอผลการศึกษาความพึงพอใจโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต ประพัตติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๒๓ ชุด และนำมาวิเคราะห์เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินโครงการ/กิจกรรม การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นวิธีการที่ช่วยให้ทราบความคิดเห็นของผู้ใช้เข้ารับการฝึกอบรมว่า มีความพึงพอใจด้านวิทยากร ด้านการดำเนินงานโครงการ ด้านการนำความรู้ไปใช้ ด้านความรู้ความเข้าใจที่กลุ่มบริหารงานบุคคลจัดทำโครงการนี้เพียงใด อีกทั้งยังสามารถนำความคิดเห็นเหล่านั้นมาใช้ในการปรับปรุงการให้บริการของกลุ่มบริหารงานบุคคลได้อีกด้วย

การรายงานผลความพึงพอใจในครั้งนี้ ได้แบ่งการนำเสนอ ออกเป็น ๔ ตอนดังต่อไปนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการวิเคราะห์พบว่า นำข้อมูลทั่วไปมาวิเคราะห์ผลโดยแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ปรากฏผลการประเมิน ดังตาราง

๑.๑ เพศ

ผู้ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้มีทั้งหมด ๒๓ คน พบว่า เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย โดยเป็นเพศหญิง จำนวน ๑๗ คน (ร้อยละ ๗๓.๙๐) และเพศชาย จำนวน ๖ คน (ร้อยละ ๒๖.๑๐) รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวน (ความถี่) และร้อยละของเพศผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามเพศ

เพศ	จำนวน (N)	ร้อยละ (%)
ชาย	๖	๒๖.๑๐
หญิง	๑๗	๗๓.๙๐
รวม	๒๓	๑๐๐.๐๐

๑.๒ อายุ

อายุของผู้ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้มีอายุอยู่ในช่วง ต่ำกว่า ๒๕ - ๖๐ ปี และแบ่งเป็นช่วงอายุ พบว่า มีอายุช่วง ๓๖ - ๔๐ ปี มากที่สุด จำนวน ๘ คน (ร้อยละ ๓๔.๘๐) ถัดมาช่วงอายุ ๔๑ - ๕๐ ปี จำนวน ๕ คน (ร้อยละ ๒๑.๗๐) และช่วงอายุ ๕๑ - ๖๐ ปี จำนวน ๕ คน (ร้อยละ ๒๑.๗๐) และอายุต่ำกว่า ๒๕ ปี จำนวน ๑ คน (ร้อยละ ๔.๓๐) ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวน (ความถี่) ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน (N)	ร้อยละ (%)
ต่ำกว่า ๒๕ ปี	๑	๔.๓๐
๒๕ - ๓๕ ปี	๔	๑๗.๔๐
๓๖ - ๔๐ ปี	๘	๓๔.๘๐
๔๑ - ๕๐ ปี	๕	๒๑.๗๐
๕๑ - ๖๐ ปี	๕	๒๑.๗๐
รวม	๒๓	๑๐๐.๐๐

๑.๓ ระดับการศึกษาสูงสุด

ผู้ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้มีระดับการศึกษาสูงสุดตั้งแต่ต่ำกว่าปริญญาตรี ถึงระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า โดยมีการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามากที่สุด จำนวน ๑๓ คน (ร้อยละ ๕๖.๕๐) รองลงมาการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จำนวน ๗ คน (ร้อยละ ๓๐.๔๐) และการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน ๑ คน (ร้อยละ ๔.๓๐) การศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า จำนวน ๒ คน (ร้อยละ ๘.๗๐) รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวน (ความถี่) และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษาสูงสุด	จำนวน (N)	ร้อยละ (%)
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๑	๔.๓๐
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	๑๓	๕๖.๕๐
ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	๗	๓๐.๔๐
ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	๒	๘.๗๐
รวม	๒๓	๑๐๐.๐๐

๑.๔ ประเภทบุคลากรของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จำนวน ๒๐ คน (ร้อยละ ๘๗.๐๐) รองลงมาคือ เจ้าหน้าที่ครูสภา จำนวน ๒ คน (ร้อยละ ๘.๗๐) และพนักงานราชการ จำนวน ๑ คน (ร้อยละ ๔.๓๐) รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวน (ความถี่) ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประเภทการดำรงตำแหน่ง

ประเภทบุคลากร	จำนวน (N)	ร้อยละ (%)
บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๑)	๐	๐.๐๐
บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	๒๐	๘๗.๐๐
พนักงานราชการ	๑	๔.๓๐
เจ้าหน้าที่ครูสภา	๒	๘.๗๐
ลูกจ้างสำนักงาน	๐	๐.๐๐
รวม	๒๓	๑๐๐.๐๐

๑.๕ ประเภทตำแหน่ง กลุ่ม/หน่วย ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประเภทตำแหน่งในกลุ่มบริหารงานบุคคลมากที่สุด จำนวน ๑๐ คน (ร้อยละ ๔๓.๕๐) รองลงมาคือประเภทตำแหน่งในกลุ่มอำนวยการ จำนวน ๕ คน (ร้อยละ ๒๑.๗๐) ประเภทตำแหน่ง ในกลุ่มนโยบายและแผน จำนวน ๓ คน (ร้อยละ ๑๓.๐๐) ประเภทตำแหน่งในกลุ่มพัฒนาการศึกษา จำนวน ๒ คน (ร้อยละ ๘.๗๐) ประเภทตำแหน่งในกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๒ คน (ร้อยละ ๘.๗๐) และประเภทตำแหน่งในกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จำนวน ๑ คน (ร้อยละ ๔.๓๐) ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ ๕ แสดงจำนวน (ความถี่) ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประเภทตำแหน่ง กลุ่ม/หน่วย

ประเภทตำแหน่ง	จำนวน (N)	ร้อยละ (%)
กลุ่มอำนวยการ	๕	๒๑.๗๐
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๒	๘.๗๐
กลุ่มนโยบายและแผน	๓	๑๓.๐๐
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๒	๘.๗๐
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๐	๔๓.๕๐
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๑	๔.๓๐
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	๐	๐.๐๐
หน่วยตรวจสอบภายใน	๐	๐.๐๐
รวม	๒๓	๑๐๐.๐๐

ตอนที่ ๒ การวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจ

ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำแนก รายด้าน จำนวน ๔ ด้าน ดังนี้

๒.๑ ด้านวิทยากร

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจด้านวิทยากรในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๖๕ (S.D. = .๔๔๒) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจต่อการตอบคำถามของวิทยากร อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๔ (S.D. = .๔๔๙) รองลงมาคือ การเปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๐ (S.D. = .๔๗๐) และการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๐ (S.D. = .๔๗๐) รองลงมาคือ วิทยากรสามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๕ (S.D. = .๔๘๗) ลำดับถัดไปคือเอกสารประกอบการอบรม มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๘ (S.D. = .๖๖๕) รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ ๖ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

N = ๒๓

ด้านวิทยาการ	\bar{x}	S.D.	แปลผล	อันดับ
๑. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	๔.๗๐	.๔๗๐	มากที่สุด	๒
๒. สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	๔.๖๕	.๔๘๗	มากที่สุด	๓
๓. การเปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๔.๗๐	.๔๗๐	มากที่สุด	๒
๔. การตอบคำถามของวิทยากร	๔.๗๔	.๔๔๙	มากที่สุด	๑
๕. เอกสารประกอบการอบรม	๔.๔๘	.๖๖๕	มาก	๔
ภาพรวม	๔.๖๕	.๔๔๒	มากที่สุด	

๒.๒ ด้านความรู้ความเข้าใจ

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการฝึกอบรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๒๕ (S.D. = .๖๑๖) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามมีความรู้ความเข้าใจเรื่องนี้หลังการอบรม อยู่ในระดับมาก เป็นอันดับหนึ่ง มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๓ (S.D. = .๕๐๗) รองลงมาคือ สามารถอธิบายรายละเอียดได้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๙ (S.D. = .๕๘๓) รองลงมาคือ สามารถจัดระบบความคิด/ประมวลความคิดสู่การพัฒนาอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๕ (S.D. = .๔๘๗) และลำดับสุดท้าย คือ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องนี้ก่อนการอบรม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๓ (S.D. = .๘๘๗) ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ ๗ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นด้านความรู้ความเข้าใจ

N = ๒๓

ด้านความรู้ความเข้าใจ	\bar{x}	S.D.	แปลผล	อันดับ
๑. ความรู้ความเข้าใจเรื่องนี้ก่อนการอบรม	๓.๘๓	.๘๘๗	มาก	๔
๒. ความรู้ความเข้าใจเรื่องนี้หลังการอบรม	๔.๔๓	.๕๐๗	มาก	๑
๓. สามารถอธิบายรายละเอียดได้	๔.๓๙	.๕๘๓	มาก	๒
๔. สามารถจัดระบบความคิด/ประมวลความคิดสู่การพัฒนาอย่างเป็นระบบ	๔.๓๕	.๔๘๗	มาก	๓
ภาพรวม	๔.๒๕	.๖๑๖	มาก	

๒.๓ ด้านการนำความรู้ไปใช้

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจด้านการนำความรู้ไปใช้ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๓๓ (S.D. = .๕๔๗) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานได้ อยู่ในระดับมาก เป็นอันดับหนึ่ง มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๘ (S.D. = .๕๙๓) รองลงมาคือ มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๕ (S.D. = .๕๓๗) รองลงมา สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่เพื่อนร่วมงานได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๖ (S.D. = .๕๔๑) และลำดับสุดท้าย คือ สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๒ (S.D. = .๕๑๘) ตามลำดับรายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ ๘ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดด้านการนำความรู้ไปใช้

N = ๔๗

ด้านสัมพันธภาพ	\bar{x}	S.D.	แปลผล	อันดับ
๑. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	๔.๔๘	.๕๙๓	มาก	๑
๒. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่เพื่อนร่วมงานได้	๔.๒๖	.๕๔๑	มาก	๓
๓. สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้	๔.๒๒	.๕๑๘	มาก	๔
๔. มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้	๔.๓๕	.๕๓๗	มาก	๒
ภาพรวม	๔.๓๓	.๕๔๗	มาก	

๒.๔ ด้านการดำเนินงานโครงการ

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ด้านการดำเนินงานโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๕๑ (S.D. = .๕๖๐) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในเรื่องความในพร้อมของอุปกรณ์/วัสดุอุปกรณ์ อยู่ในระดับมากที่สุด เป็นอันดับหนึ่ง มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๕ (S.D. = .๔๘๗) รองลงมาคือ เรื่องการประสานงาน และการให้บริการและอำนวยความสะดวก มีความพึงพอใจระดับเดียวกัน อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๒ (S.D. = .๕๑๑) รองลงมา คือ เรื่องเอกสารและสื่อประกอบการจัดโครงการ และระยะเวลาในการจัดโครงการ มีความพึงพอใจระดับเดียวกัน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๘ (S.D. = .๕๙๓) และลำดับสุดท้าย คือ เรื่องความเหมาะสมรูปแบบ/สถานที่การจัดโครงการ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๘ (S.D. = .๕๙๐) ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ ๙ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นด้านการดำเนินงานโครงการ

N = ๒๓

ด้านการดำเนินงานโครงการ	\bar{x}	S.D.	แปลผล	อันดับ
๑. ความเหมาะสมรูปแบบ/สถานที่การจัดโครงการ	๔.๔๓	.๕๙๐	มาก	๔
๒. เอกสารและสื่อประกอบการจัดโครงการ	๔.๔๘	.๕๙๓	มาก	๓
๓. ความพร้อมของอุปกรณ์วัสดุอุปกรณ์	๔.๖๕	.๔๘๗	มากที่สุด	๑
๔. ระยะเวลาในการจัดโครงการ	๔.๔๘	.๖๖๕	มาก	๓
๕. การประสานงาน	๔.๕๒	.๕๑๑	มากที่สุด	๒
๖. การให้บริการและอำนวยความสะดวก	๔.๕๒	.๕๑๑	มากที่สุด	๒
ภาพรวม	๔.๕๑	.๕๖๐	มากที่สุด	

๒.๕ สรุปความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในภาพรวม

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๔ (S.D. = .๕๔๑) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจด้านวิทยากร อยู่ในระดับมากที่สุด เป็นอันดับหนึ่ง มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๕ (S.D. = .๔๔๒) รองลงมา ด้านการดำเนินงานโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ (S.D. = .๕๖๐) ลำดับถัดไป คือ ด้านการนำความรู้ไปใช้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๓ (S.D. = .๕๔๗) และลำดับสุดท้ายคือ ด้านความรู้ความเข้าใจ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๕ (S.D. = .๖๑๖) ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ ๑๐ สรุปความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามในภาพรวม

N = ๒๓

สรุปความผูกพันของตอบแบบสอบถามในภาพรวม	\bar{x}	S.D.	แปลผล	อันดับ
๑.ด้านวิทยากร	๔.๖๕	.๔๔๒	มากที่สุด	๑
๒.ด้านความรู้ความเข้าใจ	๔.๒๕	.๖๑๖	มาก	๔
๓.ด้านการนำความรู้ไปใช้	๔.๓๓	.๕๔๗	มาก	๓
๔.ด้านการดำเนินงานโครงการ	๔.๕๑	.๕๖๐	มากที่สุด	๒
ภาพรวม	๔.๔๔	.๕๔๑	มาก	

ตอนที่ ๓ ทักษะคติและความผูกพัน

ในเรื่องของทักษะคติและความผูกพันของบุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้ให้ความเห็นทั้ง ๓ เรื่อง ตรงกันว่า หากกลุ่มบริหารงานบุคคลจัดฝึกอบรม โครงการ/กิจกรรม จะยินดีเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รวมทั้งมีความยินดีประชาสัมพันธ์กิจกรรม ข้อมูลข่าวสารของกลุ่มบริหารงานบุคคลที่เป็นประโยชน์ให้บุคคลอื่นทราบ และยินดีที่จะเป็นส่วนหนึ่งในการขยายผล/ต่อยอด จากผลการฝึกอบรม ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ ๑๑ แสดงความคิดเห็นทักษะคติและความผูกพัน

ข้อ	รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		(N)	(%)	(N)	(%)
		ยินดี		ไม่ยินดี	
๑.	ท่านยินดีจะเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ที่กลุ่มบริหารงานบุคคลจัดขึ้น	๒๓	๑๐๐	๐	๐
๒.	ท่านยินดีประชาสัมพันธ์กิจกรรม ข้อมูลข่าวสารของกลุ่มบริหารงานบุคคลที่เป็นประโยชน์ให้บุคคลอื่นทราบ	๒๓	๑๐๐	๐	๐
๓.	ท่านยินดีที่จะเป็นส่วนหนึ่งในการขยายผล/ต่อยอด จากผลการฝึกอบรม ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	๒๓	๑๐๐	๐	๐

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ และแสดงความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้แสดงความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะสรุปได้ ดังนี้

๑. ควรมีการจัดโครงการ/กิจกรรม อย่างต่อเนื่องทุกปี และขยายผลไปสู่เครือข่าย ด้านการศึกษา
๒. ควรกำหนดเวลาการฝึกอบรมให้มีระยะเวลาการจัดโครงการให้มากกว่านี้
๓. ควรให้มีกิจกรรมเพิ่มเติมจากการบรรยายของวิทยากร

ทั้งนี้ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้มีความเห็นด้านวิทยากรว่า วิทยากรมีความรู้ความสามารถ บรรยายได้ดีเหมาะกับเนื้อหาของโครงการ

นอกจากนี้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมยังมีข้อเสนอแนะอื่น ๆ ได้แก่ ควรกำหนดให้มีการจัดอบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการให้บริการ สำหรับรองรับครูชาวต่างชาติที่เข้ามาใช้บริการในสำนักงาน

บทที่ ๕

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการ การวิเคราะห์ข้อมูล สรุป อภิปรายผล และให้ข้อเสนอแนะ ได้ดังนี้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำการที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) เพื่อป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

๒. เพื่อส่งเสริมจริยธรรม คุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรในสำนักงาน

๓. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างค่านิยมให้บุคลากรมีความซื่อตรง (Integrity) ซื่อสัตย์ สุจริต มีกระบวนการที่โปร่งใส มีวัฒนธรรมที่ดีในการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของงานโดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๔. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับบุคลากรให้มีคุณลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี มีคุณธรรมและมีจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

วิธีการดำเนินการ

๑. ขออนุมัติโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ และแต่งตั้งคณะทำงานฯ

๒. ขออนุมัติดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจงรายละเอียดเรื่องการประเมินการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ในวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ พร้อมกับการจัดประชุมบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและประหยัดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการฝึกอบรม จำนวน ๒ เรื่อง ได้แก่ เรื่องที่ ๑ การต่อต้านการทุจริตเพื่อสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน และเรื่องที่ ๒ เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อน โดยเชิญวิทยากรจากภายนอกหน่วยงานมา

บรรยายให้ความรู้ ในวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๓. ประชุมคณะกรรมการฯ และชี้แจงกรอบและประเด็นในการดำเนินงานโครงการ
ในวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๔. เตรียมการจัดฝึกอบรม ได้แก่ เชิญวิทยากร ยืมเงิน จัดเตรียมสถานที่ จัดทำแบบ
สำรวจความพึงพอใจ

๕. ดำเนินการฝึกอบรมและสำรวจความพึงพอใจ ในวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๖. วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปผล และรายงานการดำเนินงาน

๗. เผยแพร่ผลการดำเนินงาน

การวิเคราะห์ข้อมูล

๑. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกัน
และต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. การศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีการวิเคราะห์ข้อมูล และเก็บ
รวบรวมข้อมูลจากการสอบถามออนไลน์แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการสำรวจที่
วางไว้

สรุปผล

๑. การจัดกิจกรรมตามเป้าหมาย ดำเนินการดังนี้

จัดฝึกอบรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต
ประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๘
กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
เข้าร่วมฝึกอบรม จำนวน ๓๔ คน

ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่
มีการดำเนินงานโครงการ

๑.๑ ข้อมูลผลผลิต (Outputs)

ข้อมูลผลผลิต (Outputs)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
บุคลากรสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๓๘	๓๔	๗๑
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุงมีความพึงพอใจต่อ โครงการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๓๔	๑๐๐

๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผลลัพธ์ (Outcomes)	ผลการดำเนินงาน
<p>๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีวัฒนธรรมที่ดี มีคุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการอย่างซื่อสัตย์ สุจริต สามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณข้าราชการก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุเป้าหมายของหน่วยงานได้ อันจะนำมาซึ่งประโยชน์สุขของประชาชน</p>	<p>๑) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ไม่มีการทุจริต ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีวัฒนธรรมที่ดี มีคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงาน ปฏิบัติราชการอย่างซื่อสัตย์ สุจริต ๓) บุคลากรมีความตื่นรู้ ตระหนักในการเป็นข้าราชการที่ดี และไม่กระทำผิด ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ทางราชการ</p>
<p>๒. บุคลากรในสำนักงานไม่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัว และไม่มีการทุจริตภายในหน่วยงาน</p>	<p>บุคลากรในสำนักงานมีความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อนจึงไม่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัว และไม่มีการทุจริตภายในหน่วยงาน</p>
<p>๓. ผลการประเมินด้านโครงการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส (ITA) สูงขึ้น</p>	<p>การดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ ๓๘ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปตามเป้าหมาย</p>

๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๒.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้มีทั้งหมด ๒๓ คน พบว่า เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย โดยเป็นเพศหญิง จำนวน ๑๗ คน (ร้อยละ ๗๓.๙๐) และเพศชาย จำนวน ๖ คน (ร้อยละ ๒๖.๑๐) อายุของผู้ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้อยู่ในช่วง ต่ำกว่า ๒๕ - ๖๐ ปี และแบ่งเป็นช่วงอายุ พบว่า มีอายุช่วง ๓๖ - ๔๐ ปี มากที่สุด จำนวน ๘ คน (ร้อยละ ๓๔.๘๐) ถัดมาช่วงอายุ ๔๑ - ๕๐ ปี จำนวน ๕ คน (ร้อยละ ๒๑.๗๐) และช่วงอายุ ๕๑ - ๖๐ ปี จำนวน ๕ คน (ร้อยละ ๒๑.๗๐) และอายุต่ำกว่า ๒๕ ปี จำนวน ๑ คน (ร้อยละ ๔.๓๐) มีระดับการศึกษาสูงสุดตั้งแต่ต่ำกว่าปริญญาตรี ถึงระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า โดยมีการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามากที่สุด จำนวน ๑๓ คน (ร้อยละ ๕๖.๕๐) รองลงมาการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จำนวน ๗ คน (ร้อยละ ๓๐.๔๐) และการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน ๑ คน (ร้อยละ ๔.๓๐) การศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า จำนวน ๒ คน (ร้อยละ ๘.๗๐) ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จำนวน ๒๐ คน (ร้อยละ ๘๗.๐๐) รองลงมาคือ เจ้าหน้าที่ครูสภา จำนวน ๒ คน (ร้อยละ ๘.๗๐) และพนักงานราชการ จำนวน ๑ คน (ร้อยละ ๔.๓๐) ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประเภทตำแหน่งในกลุ่มบริหารงานบุคคลมากที่สุด จำนวน ๑๐ คน (ร้อยละ ๔๓.๕๐) รองลงมาคือประเภทตำแหน่งในกลุ่มอำนวยการ จำนวน ๕ คน (ร้อยละ ๒๑.๗๐) ประเภทตำแหน่ง ในกลุ่มนโยบายและแผน จำนวน ๓ คน (ร้อยละ ๑๓.๐๐) ประเภทตำแหน่งในกลุ่มพัฒนาการศึกษา จำนวน ๒ คน (ร้อยละ ๘.๗๐) ประเภทตำแหน่งในกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๒ คน (ร้อยละ ๘.๗๐) และประเภทตำแหน่งในกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จำนวน ๑ คน (ร้อยละ ๔.๓๐) ตามลำดับ

๒.๒ การวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจ

ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำแนก รายด้าน จำนวน ๔ ด้าน ดังนี้

๒.๒.๑ ด้านวิทยากร ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจด้านวิทยากรในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๖๕ (S.D. = .๔๔๒) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจต่อการตอบคำถามของวิทยากร อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๔ (S.D. = .๔๔๙) รองลงมาคือ การเปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๐ (S.D. = .๔๗๐) และการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๐ (S.D. = .๔๗๐) รองลงมาคือ วิทยากรสามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๕ (S.D. = .๔๘๗) ลำดับถัดไปคือเอกสารประกอบการอบรม มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๘ (S.D. = .๖๖๕)

๒.๒.๒ ด้านความรู้ความเข้าใจ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการฝึกอบรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๒๕ (S.D. = .๖๑๖) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามมีความรู้ความเข้าใจเรื่องนี้หลังการอบรม อยู่ในระดับมาก เป็นอันดับหนึ่ง มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๓ (S.D. = .๕๐๗) รองลงมาคือ สามารถอธิบาย

รายละเอียดได้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๙ (S.D. = .๕๘๓) รองลงมาคือ สามารถจัดระบบความคิด/ประมวลความคิดสู่การพัฒนางานอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๕ (S.D. = .๕๘๗) และลำดับสุดท้าย คือ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องนี้ก่อนการอบรม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๓ (S.D. = .๘๘๗) ตามลำดับ

๒.๒.๓ ด้านการนำความรู้ไปใช้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจด้านการนำความรู้ไปใช้ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๓๓ (S.D. = .๕๔๗) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานได้ อยู่ในระดับมาก เป็นอันดับหนึ่ง มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๘ (S.D. = .๕๙๓) รองลงมาคือ มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๕ (S.D. = .๕๓๗) รองลงมาสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่เพื่อนร่วมงานได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๖ (S.D. = .๕๔๑) และลำดับสุดท้าย คือ สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๒ (S.D. = .๕๑๘) ตามลำดับ

๒.๒.๔ ด้านการดำเนินงานโครงการ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจด้านการดำเนินงานโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๕๑ (S.D. = .๕๖๐) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในเรื่องความในพร้อมของอุปกรณ์วัสดุทัศนูปกรณ์ อยู่ในระดับมากที่สุด เป็นอันดับหนึ่ง มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๕ (S.D. = .๕๘๗) รองลงมาคือ เรื่องการประสานงาน และการให้บริการและอำนวยความสะดวก มีความพึงพอใจระดับเดียวกัน อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๒ (S.D. = .๕๑๑) รองลงมา คือ เรื่องเอกสารและสื่อประกอบการจัดโครงการ และระยะเวลาในการจัดโครงการ มีความพึงพอใจระดับเดียวกัน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๘ (S.D. = .๕๙๓) และลำดับสุดท้าย คือ เรื่องความเหมาะสมรูปแบบ/สถานที่การจัดโครงการ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๘ (S.D. = .๕๙๐) ตามลำดับ

๒.๒.๕ สรุปความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๔ (S.D. = .๕๔๑) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจด้านวิทยากร อยู่ในระดับมากที่สุด เป็นอันดับหนึ่ง มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๕ (S.D. = .๕๔๒) รองลงมา ด้านการดำเนินงานโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ (S.D. = .๕๖๐) ลำดับถัดไป คือ ด้านการนำความรู้ไปใช้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๓ (S.D. = .๕๔๗) และลำดับสุดท้ายคือ ด้านความรู้ความเข้าใจ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๕ (S.D. = .๖๑๖) ตามลำดับ

๒.๓ ทักษะคติและความผูกพัน ในเรื่องของทัศนคติและความผูกพันของบุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้ให้ความเห็นทั้ง ๓ เรื่อง ตรงกันว่า หากกลุ่มบริหารงานบุคคลจัดฝึกอบรมโครงการ/กิจกรรม จะยินดีเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รวมทั้งมีความยินดีประชาสัมพันธ์กิจกรรมข้อมูลข่าวสารของกลุ่มบริหารงานบุคคลที่เป็นประโยชน์ให้บุคคลอื่นทราบ และยินดีที่จะเป็นส่วนหนึ่งในการขยายผล/ต่อยอด จากผลการฝึกอบรม ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๒.๔ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม สรุปได้ ดังนี้

- ๑) ควรมีการจัดโครงการ/กิจกรรม อย่างต่อเนื่องทุกปี และขยายผลไปสู่เครือข่ายด้านการศึกษา
- ๒) ควรกำหนดเวลาการฝึกอบรมให้มีระยะเวลาการจัดโครงการให้มากกว่านี้
- ๓) ควรให้มีกิจกรรมเพิ่มเติมจากการบรรยายของวิทยากร

อภิปรายผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยจัดฝึกอบรม จำนวน ๑ วัน เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีการบรรยายให้ความรู้จำนวน ๒ เรื่อง ภาคเช้า เรื่องที่ ๑ การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตเพื่อสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานความเสี่ยงของการขาดความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่” วิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดพัทลุง (นายณัฐวุฒิ รัตนชะขวัญ หัวหน้ากลุ่มงานป้องกันการทุจริต ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของการจัดตั้งสำนักงาน ป.ป.ช. โครงสร้างการบริหารงานในรูปแบบคณะกรรมการ ป.ป.ช. รวมถึงดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index - CPI) ซึ่งสะท้อนมุมมองต่อสถานการณ์และความรับรู้จากข้อมูล และประสบการณ์จริงที่เกิดขึ้นในประเทศนั้นๆ สำหรับประเทศไทย ได้ ๓๖ คะแนน จัดอยู่ในอันดับที่ ๑๐๑ ของโลก และอยู่ในอันดับที่ ๔ ของกลุ่มประเทศอาเซียน ซึ่งประเทศที่ได้คะแนนสูงสุดคือประเทศสิงคโปร์ได้ ๘๓ คะแนน จัดอยู่ในอันดับที่ ๕ ของโลก รวมถึงการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สิน ว่าทรัพย์สินและหนี้สินของใครบ้างที่จะต้องยื่น ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และนักการเมือง และการปราบปรามการทุจริต ในมาตรา ๑๕๗ ผู้ใดเป็นเจ้าของพนักงาน ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ เพื่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้หนึ่งผู้ใดหรือปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยทุจริต ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ ๑-๑๐ ปี หรือปรับตั้งแต่ ๒๐,๐๐๐- ๒๐๐,๐๐๐ บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ การทุจริตต่อหน้าที่ และช่องทางการร้องเรียน และมีกรยกตัวอย่างกรณีศึกษา ที่ได้กระทำผิดในการทุจริต ในรูปแบบต่างๆ ของข้าราชการ เช่น การใช้รถยนต์หลวง เบียดบังเงินหลวง เสียบบัตรแทนกัน กรณีที่เข้าประชุมระดับประเทศ นำรถหลวงไปจำหน่าย และเบิกค่าน้ำมันเท็จ คดีทุจริตการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ กระทรวงสาธารณสุข ฯลฯ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีความเข้าใจในภาพรวมมากยิ่งขึ้นถึงสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี รวมถึงได้มีความตระหนักเรื่องการทุจริตมากขึ้น

ภาคบ่าย เรื่องที่ ๒ ผลประโยชน์ทับซ้อน แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อน วิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. (นายเทอดศักดิ์ ฤทธิโชติ) นักบริหารทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายหลักของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง สถานการณ์การทุจริตในต่างประเทศ เช่น ช่วยลูกโกงข้อสอบของประเทศอินเดีย การป้องกันการลอกข้อสอบจากประเทศจีน ประเทศไทย รวมถึงการคอร์รัปชันขนาดใหญ่ (Grand corruption) รับประทานผลกระทบในการทุจริต และได้เข้าใจเรื่องรูปแบบของ “ผลประโยชน์ทับซ้อน” (Conflict of Interests) เรื่อง

ผลประโยชน์ทับซ้อน แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อน และรูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน

หลังจากการฟังบรรยาย ทั้ง ๒ เรื่องแล้ว มีการจัดกิจกรรมการต่อต้านการทุจริตโดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับการสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน ได้รับเกียรติจากผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน (นางสาวจรรยา หนูแดง) ที่จะมาเล่าสู่กันฟังถึงประสบการณ์ในการดำเนินงานด้านการตรวจสอบภายใน และมีข้อเสนอแนะดีๆ ให้กับทุกท่าน ซึ่งผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความตั้งใจ โดยมีการสอบถาม แลกเปลี่ยนข้อกฎหมาย ระเบียบ ปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานด้านการเบิกจ่าย การส่งใช้เงินยืม เป็นต้น

การฝึกอบรมครั้งนี้ มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม คือบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จำนวน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดให้บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จะต้องเข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๓๘ คน) เนื่องจากบุคลากรติดภารกิจเร่งด่วนจำเป็นจะต้องปฏิบัติภารกิจที่เป็นหน้าที่ของทางราชการ

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคลได้ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมตอบแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการฝึกอบรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยสอบถาม จำนวน ๔ ด้าน พบว่า ๑) ด้านวิทยากร ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจด้านวิทยากรในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ๒) ด้านความรู้ความเข้าใจ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการฝึกอบรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ๓) ด้านการนำความรู้ไปใช้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจด้านการนำความรู้ไปใช้ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ๔) ด้านการดำเนินงานโครงการ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ด้านการดำเนินงานโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด สรุปความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๔ (S.D. = .๕๔๑)

สำหรับเรื่องของทัศนคติและความผูกพันของบุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้ให้ความเห็นทั้ง ๓ เรื่อง ตรงกันว่า หากกลุ่มบริหารงานบุคคลจัดฝึกอบรมโครงการ/กิจกรรม จะยินดีเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รวมทั้งมีความยินดีประชาสัมพันธ์กิจกรรมข้อมูลข่าวสารของกลุ่มบริหารงานบุคคลที่เป็นประโยชน์ให้บุคคลอื่นทราบ และยินดีที่จะเป็นส่วนหนึ่งในการขยายผล/ต่อยอด จากผลการฝึกอบรม ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และผู้ตอบแบบสอบถามเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการ โดยสรุปได้ ดังนี้ ๑) ควรมีการจัดโครงการ/กิจกรรม อย่างต่อเนื่องทุกปี และขยายผลไปสู่เครือข่ายด้านการศึกษา ๒) ควรกำหนดเวลาการฝึกอบรมให้มีระยะเวลาการจัดโครงการให้มากกว่านี้ ๓) ควรให้มีกิจกรรมเพิ่มเติมจากการบรรยายของวิทยากร

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

การตั้งเป้าหมายผู้เข้ารับการฝึกอบรม ซึ่งได้มีการสำรวจไว้ก่อนการดำเนินการ แต่ถึงเวลาการฝึกอบรม บุคลากรติดภารกิจเร่งด่วนจำเป็นจะต้องปฏิบัติภารกิจที่เป็นหน้าที่ของทางราชการ จึงส่งผลให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย และแผนการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการออกแบบการประเมินพฤติกรรมของบุคลากร เรื่องคุณธรรม ความโปร่งใส ในการปฏิบัติราชการอย่างซื่อสัตย์ สุจริต การนำหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณข้าราชการมาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ภาคผนวก

โครงการที่ได้รับอนุมัติ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ที่ **วันที่** ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ
ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่องเดิม

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดปฏิทินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ และความโปร่งใส (OPEN Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) โดยให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ผ่านระบบการประเมินภายในเดือนมีนาคม ถึง ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ (เวลา ๒๔.๐๐ น.) นั้น

ข้อเท็จจริง

ในการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและความโปร่งใส (OPEN Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง กลุ่มบริหารงานบุคคลได้เป็นผู้รับผิดชอบในหลายตัวชี้วัด สำหรับตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต ในข้อ ๓๖ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ข้อ ๓๗ รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีรอบ ๖ เดือน และข้อ ๓๘ รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีได้ดำเนินการจัดทำแผนการป้องกันการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้นำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้นเปิดเผยบนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเป็นการสร้างบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำการที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) เพื่อป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ประกอบกับยังไม่มีโครงการ/กิจกรรม รองรับการทำงานตามแผนปฏิบัติการดังกล่าว

ข้อเสนอ

กลุ่มบริหารงานบุคคล พิจารณาแล้วขอเรียน ดังนี้

๑. สำหรับตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต ในข้อ ๓๖ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ข้อ ๓๗ รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีรอบ ๖ เดือน และข้อ ๓๘ รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จะต้องต้องมีแผนปฏิบัติการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริต หรือส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรม หรือธรรมาภิบาลของหน่วยงาน ที่จะต้องมีรายละเอียดของแผนฯ อย่างน้อยประกอบด้วย ๑) โครงการ/กิจกรรม ๒) งบประมาณ ๓) ช่วงเวลาดำเนินการ และเป็นแผนที่ใช้ครอบคลุมปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ทั้งนี้ สามารถนำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ปรากฏข้อมูลโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน ขึ้นเปิดเผยบนเว็บไซต์ของหน่วยงานหลักได้

โครงการที่ได้รับอนุมัติ

-๒-

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามตัวชี้วัดดังกล่าวที่กลุ่มบริหารงานรับผิดชอบ เห็นควรให้กลุ่มบริหารงานบุคคล จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อจะได้ตอบตัวชี้วัด ตามข้อที่ ๓๖-๓๘ ได้

และเพื่อให้การดำเนินการในประเด็นตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑ (ข้อ ๓๖-๓๗) และข้อ ๓๘ ที่จะสามารถ นำไปตอบในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้เสนอโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยใช้งบประมาณ จากงบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จำนวน ๔,๖๘๐ บาท (สี่พันหกร้อยแปดสิบบาทถ้วน) มีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจงรายละเอียดเรื่องการประเมินการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ และโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการฝึกอบรม จำนวน ๒ เรื่อง ได้แก่

เรื่องที่ ๑ การต่อต้านการทุจริตเพื่อสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน

เรื่องที่ ๒ เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อน

โดยเชิญวิทยากรจากภายนอกหน่วยงานมาบรรยายให้ความรู้

๒. เพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าวเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จึงแต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. อนุมัติโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติ มิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. อนุมัติให้จัดฝึกอบรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมป้องกันและต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ขออนุมัติดำเนินการตามกิจกรรมที่ ๑ ในวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและ ประหยัดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานในกิจกรรมที่ ๑ ซึ่งในวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ กลุ่มบริหารงานบุคคลได้จัด ประชุมบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง อยู่อย่างพร้อมเพรียงกัน จึงขอชี้แจงรายละเอียดเรื่องการประเมินการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบ และโครงการเสริมสร้างคุณธรรม ฯ โดยไม่ใช้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ

๔. โปรดลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานฯ และอนุญาตให้แจ้งเวียนคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานให้ ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๕. พิจารณาสั่งการตามจะเห็นสมควร

เรียน ๑๒๑.

-ในใบขอรับเงิน
-ใบขอรับเอกสาร
อนุมัติโครงการ

(นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส)
รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

นงพ รพ

(นางสาวณัชชารีย์ โรจนบุญฤทธิ์)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

-NSH
-อนุมัติข้อ ๑, ๒, ๓
-ควบคุมข้อ ๔, ๕, ๖

(นายศักดิ์จิต มาตจิตต์)
ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
๑๖ มิ.ย. ๖๖

โครงการที่ได้รับอนุมัติ

ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดีคนเก่งมีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๑) ประเด็น การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : ๐๑ การสร้างการรับรู้
- (๒) ชื่อปัจจัย (F) : ๐๑๐๑ การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....-

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target).....-

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการที่ได้รับอนุมัติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ลักษณะโครงการ: โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มีเป้าหมายหลัก เพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคน และการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอม พฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนาวัฒนธรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการ ทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องใน การปราบปราม การทุจริต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้นำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้นเปิดเผยบนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พัทลุง และเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเป็นการสร้าง บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำการที่เป็นการ ขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) เพื่อป้องกันการทุจริตภายใน หน่วยงาน รวมทั้งสร้างการมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต ทำงานด้วยเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ทุก ขั้นตอนการดำเนินงาน และในฐานะที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีภารกิจ เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา และการประสานงานด้านนโยบายเพื่อพัฒนาศักยภาพคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ในการสร้างพลังที่สำคัญเพื่อพัฒนาประเทศชาติในอนาคต จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ระดับ A (คะแนน ๙๒.๓๑)

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตบังเกิดผลเป็นรูปธรรม ในทางปฏิบัติแบบยั่งยืน เป็นไปตามเจตนารมณ์ของแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ หน่วยงานที่มีความโปร่งใส สร้างค่านิยม วัฒนธรรมสุจริตให้เกิดในสังคมอย่างยั่งยืน จึงได้นำเสนอโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ผ่านโครงการ กิจกรรม มาตรการต่าง ๆ ที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน อันจะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างยั่งยืนแท้จริงต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำการที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) เพื่อป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

โครงการที่ได้รับอนุมัติ

- ๒. เพื่อส่งเสริมจริยธรรม คุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรในสำนักงาน
- ๓. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างค่านิยมให้บุคลากรมีความซื่อตรง (Integrity) ซื่อสัตย์ สุจริต มีกระบวนทัศน์ มีวัฒนธรรมที่ดีในการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของงานโดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
- ๔. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับบุคลากรให้มีคุณลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี มีคุณธรรมและมีจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

๔. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)
 - ๑. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
 - ๒. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีความพึงพอใจต่อโครงการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
- ผลลัพธ์ (Outcome)
 - ๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีวัฒนธรรมที่ดี มีคุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการอย่างซื่อสัตย์ สุจริต สามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณข้าราชการก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุเป้าหมายของหน่วยงานได้ อันจะนำมาซึ่งประโยชน์สุขของประชาชน
 - ๒. บุคลากรในสำนักงานไม่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน และไม่มีการทุจริตภายในหน่วยงาน
 - ๓. ผลการประเมินด้านโครงการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส (ITA) สูงขึ้น

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- ๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีวัฒนธรรมที่ดี มีคุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการอย่างซื่อสัตย์ สุจริต สามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณข้าราชการก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุเป้าหมายของหน่วยงานได้ อันจะนำมาซึ่งประโยชน์สุขของประชาชน
- ๒. บุคลากรในสำนักงานไม่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน และไม่มีการทุจริตภายในหน่วยงาน
- ๓. ผลการประเมินด้านโครงการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส (ITA) สูงขึ้น

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรที่เข้ารับการอบรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีความรู้ความเข้าใจตามกิจกรรมที่ได้รับการพัฒนา

๖.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีวัฒนธรรมที่ดี มีคุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการอย่างซื่อสัตย์ สุจริต สามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณข้าราชการก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุเป้าหมายของหน่วยงานได้ อันจะนำมาซึ่งประโยชน์สุขของประชาชน

โครงการที่ได้รับอนุมัติ

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จำนวน ๔๘ คน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: Me - Me

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมชี้แจงรายละเอียดเรื่องการประเมินการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	-
กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินการฝึกอบรม เรื่องที่ ๑ การต่อต้านการทุจริตเพื่อสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน เรื่องที่ ๒ เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อน	๔,๖๘๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๘ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ = ๑,๖๘๐ บาท) - ค่าวิทยากร (๑ คน x ๖๐๐ บาท x ๑ ชั่วโมง = ๖๐๐ บาท) - ค่าวิทยากร (๑ คน x ๑,๒๐๐ บาท x ๒ ชั่วโมง = ๒,๔๐๐ บาท)	
รวมวงเงิน (บาท)	๔,๖๘๐

* หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี
กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมชี้แจงรายละเอียดเรื่องการประเมินการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๒๗/มิ.ย./๖๖
กิจกรรมที่ ๒ การฝึกอบรม โดยเชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายนอก มาให้ความรู้ เรื่องที่ ๑ การต่อต้านการทุจริตเพื่อสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน เรื่องที่ ๒ เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อน	๑๗/ก.ค./๖๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๑. งบประมาณ ๔,๖๘๐ บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม	ระยะเวลา (ไตรมาส)	งบประมาณที่ ใช้	จำนวนตามหมวดรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจงรายละเอียดเรื่องการประเมินการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓				
รวม					
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการฝึกอบรม เรื่องที่ ๑ การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตเพื่อสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานความเสี่ยงของการขาดความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่"	ไตรมาสที่ ๓				

โครงการที่ได้รับอนุมัติ

กิจกรรม	ระยะเวลา (ไตรมาส)	งบประมาณที่ ใช้	จำนวนคนหมวดรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
เรื่องที่ ๒ ผลประโยชน์ทับซ้อน แนวทางการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อน					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๘ คน x ๓๕ บาท X ๑ มื้อ)		๑,๖๘๐	-	๑,๖๘๐	-
- ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๑ ชม. X ๑ คน)		๖๐๐	๖๐๐	-	-
(๑,๒๐๐ บาท x ๒ ชม. X ๑ คน) ออนไลน์		๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	-	-
รวม		๔,๖๘๐	๓,๐๐๐	๑,๖๘๐	-
		๔,๖๘๐	๓,๐๐๐	๑,๖๘๐	-

* หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

การพัฒนาบุคลากรไม่เป็นไปตามเป้าประสงค์เกิดขึ้นได้จากหลายสาเหตุ เช่น เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายทำให้ต้องปรับแผนการดำเนินการ อาจส่งผลให้การดำเนินโครงการไม่เป็นไปตามแผนการปฏิบัติการและไม่บรรลุเป้าหมายในเวลาที่กำหนด

ด้านการดำเนินการ

ในกระบวนการดำเนินการมีความไม่แน่นอนเกิดขึ้นได้ เช่น บุคลากรเข้าร่วมโครงการไม่ครบตามจำนวนเนื่องจากติดราชการ หรือมีภารกิจงานเร่งด่วน อาจเข้าร่วมฝึกอบรมไม่เต็มเวลาตามที่กำหนด หรือระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีปัญหาขัดข้อง / เครื่องคอมพิวเตอร์และหรือคอมพิวเตอร์พกพามีปัญหา อาจมีการเลื่อนกำหนดการฝึกอบรม การเปลี่ยนแปลงสถานที่จัดฝึกอบรม

ด้านการเงิน

งบประมาณในการดำเนินการไม่เพียงพอ เนื่องจากจะต้องใช้งบประมาณจาก งบดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

การพัฒนาบุคลากรเกิดปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบแบบเดิม ในขณะที่บริบททางสังคมเปลี่ยนแปลงไป

การบริหารความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์

กำหนดแผนให้มีความยืดหยุ่นพร้อมรับต่อสถานการณ์เชิงนโยบายที่จะเกิดขึ้น

โครงการที่ได้รับอนุมัติ

ด้านการดำเนินการ

เตรียมแผนการรองรับปัญหาอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น ได้แก่ สสำรวจผู้เข้าร่วมโครงการก่อนการจัดกิจกรรม ตรวจสอบระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและทดสอบความพร้อมก่อนจัดอบรม รวมถึงตรวจสอบคอมพิวเตอร์ของบุคลากรทุกเครื่องที่จะใช้ก่อนการอบรม และควรมีการบริหารงานโครงการ

ด้านการเงิน

กำหนดงบประมาณดำเนินการให้มีความยืดหยุ่นครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้น ทั้งนี้จะต้องสามารถดำเนินการได้จริง

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗
พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ หมวด ๔ การเพิ่มพูนประสิทธิภาพ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ลงชื่อ.....นางพ ภา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัชชารีย์ โรจน์บุญฤทธิ์)

ลงชื่อ.....นางนรินทร์รัชต์.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส)
รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ลงชื่อ.....นายศักดิ์จิต.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์จิต มาศจิตต์)
ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ที่ ๑๐๒ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต
ประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้นำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้นเปิดเผยบนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
พัทลุง และเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเป็นการสร้าง
บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำการที่เป็น
การขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) เพื่อป้องกันการทุจริตภายใน
หน่วยงาน รวมทั้งสร้างการมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต ทำงานด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้
ทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และในฐานะที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีการกิจ
เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา และการประสานงานด้านนโยบายเพื่อพัฒนาศักยภาพคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
ในการสร้างพลังที่สำคัญเพื่อพัฒนาประเทศไทยในอนาคต จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency
Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ระดับ A
(คะแนน ๙๒.๓๑)

เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตบังเกิดผลเป็นรูปธรรมในทาง
ปฏิบัติแบบยั่งยืน เป็นไปตามเจตนารมณ์ของแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ
หน่วยงานที่มีความโปร่งใส สร้างค่านิยม วัฒนธรรมสุจริตให้เกิดในสังคมอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงาน
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ
เพื่อดำเนินการ และปฏิบัติงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ ดังนี้

๑. นายศักดิ์จิต มาศจิตต์	ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส	รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นางผกามาศ กล้ายเครือ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๔. นางสาวสุมาลี อรุณรัตน์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๕. นางสาวธัญณภัสร์ ชูขาว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๖. นายปริญญา อนุพินิจ	นิติกรชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๗. นายทีปวิทย์ ศรีอินทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการ
๘. นายณเรนทร์ จันทรเทพ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ
๙. นางสาววันทนี ชูพิฑูทธ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๐. นายธนพิชญ์ เจยาคม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะกรรมการ

๑๑. นางสาวจันทร์ธา...

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

-๒-

๑๑. นางสาวจันทรา จันสุกศรี	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๑๒. นางสาวนิรชา ยี่แพร่	นิติกรปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๑๓. นางนัจจิตา ดอรรเอย	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะกรรมการ
๑๔. นางสาวเรวดี ภายฤทธิ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะกรรมการ
๑๕. นางสาวทิพย์คันธา แก้วสุข	นิติกรชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๖. นางสาวภัทราณี กลั๊บบ้าน	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๑๗. นายกิตติชัย เกตุนิยม	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๑๘. นางสาวณัชชารีย์ โรจนบุญยฤทธิ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ และเลขานุการ
๑๙. นางกัญญาณัช จอประยูร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นายอภิภาวัฒน์ แก้วสุวรรณ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. วางแผน ดำเนินงาน สนับสนุน ส่งเสริม กำกับดูแล ติดตาม พัฒนา และดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ

ให้คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ บรรลุผลสำเร็จ และเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายศักดิ์จิต มาศจิตต์)
ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ที่ วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤตินิชอบ
ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดปฏิทินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและความโปร่งใส (OPEN Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) โดยให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านระบบการประเมิน ภายในเดือนมีนาคม ถึง ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ (เวลา ๒๔.๐๐ น.) นั้น

กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้เสนออนุมัติโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤตินิชอบ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยใช้งบประมาณ จากงบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จำนวน ๔,๖๘๐ บาท (สี่พันหกร้อยแปดสิบบาทถ้วน) มีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจงรายละเอียดเรื่องการประเมินการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิชอบ และโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤตินิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการฝึกอบรม จำนวน ๒ เรื่อง ได้แก่

เรื่องที่ ๑ การต่อต้านการทุจริตเพื่อสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน

เรื่องที่ ๒ เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อน

โดยเชิญวิทยากรจากภายนอกหน่วยงานมาบรรยายให้ความรู้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. ขออนุมัติดำเนินการตามกิจกรรมที่ ๑ ในวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและประหยัดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานในกิจกรรมที่ ๑ ซึ่งในวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้จัดประชุมบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง อยู่อย่างพร้อมเพรียงกัน จึงขอชี้แจงรายละเอียดเรื่องการประเมินการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิชอบ และโครงการเสริมสร้างคุณธรรม ฯ โดยไม่ใช้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ

๒. อนุมัติให้ดำเนินการตามกิจกรรมที่ ๒ ในวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ตามกำหนดการดังแนบ ๒ โดยใช้เงินงบประมาณ จากงบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จำนวน ๔,๖๘๐ บาท (สี่พันหกร้อยแปดสิบบาทถ้วน) ตามประมาณการค่าใช้จ่าย ดังแนบ ๑

๓. อนุมัติรายชื่อผู้เข้าร่วมฝึกอบรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤตินิชอบ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๔๗ ราย ตามรายชื่อ ดังแนบ ๓

ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ

-๒-

๔. รับเชิญเป็นประธานและบรรยายพิเศษ ในวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.
๕. อนุมัติให้นางสาวกัญญาณัช จอประยูร เป็นผู้ยืมเงินงบประมาณ จำนวน ๔,๖๔๕ บาท (สี่พันหกร้อยสี่สิบบาทถ้วน)
๖. เห็นควรแจ้งผู้มีรายชื่อฯ เข้าร่วมฝึกอบรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกัน และต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามวันเวลา สถานที่ดังกล่าว



(นางสาวกัญญาณัช จอประยูร)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

เรียน ๑๖๐ -

- 1. แผนโครงการ ๑๖๐๐๓๖๑-๒๐

- ๒๐ ๕. ให้ไปรายงานสรุปแผนงาน (มีในไดรฟ์) (นางสาวณัชชาธิยา โรจนบุญยฤทธิ)

- 1. 1๖๐๐๓๖๑๐๓๖๑๕

- ๓๕. 1. ๖๖๐๓๖๑๐๓๖๑๖

- 1. ๖๖๐๓๖๑๐๓๖๑๖

๓๐๗๖๗

(นางสาวณัชชาธิยา โรจนบุญยฤทธิ)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๔๗ ๗๖ ๕๕


(นางนรินทรริชต์ สีแก้วน้ำใส)
รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
3๐ มิ.ย. ๖๖


- 1. ๖๖๑

- ๑๖๐๓๖๑๐๓๖๑๕

- ๓๕. 1. ๖๖๑

- 1. ๖๖๑

- 1. ๖๖๑ 1๖๐๓๖๑๐๓๖๑๕ : ๑๖๐๓๖๑๐๓๖๑๕
๑๖๐๓๖๑๐๓๖๑๕ Power Point มรรยาธปฏิบัติ


(นายศักดิ์จิต มาตจิตต์)
ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
๓๑ 1-๓-๖๖

หนังสือเชิญวิทยากร

ที่ ศธ ๐๒๕๐/๙๗๐



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
๑๔ หมู่ที่ ๑ ตำบลเขาเจ็ยก
อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง ๙๓๐๐๐

๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์วิทยากรฝึกอบรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการฝึกอบรม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้กำหนดฝึกอบรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อเป็นการปลูกฝัง รมรงค์ เรื่องการต่อต้านการทุจริต และสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง พิจารณาแล้วเห็นว่าหน่วยงานของท่านมีภารกิจที่สำคัญในการดำเนินการเกี่ยวกับการบูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประสานกับหน่วยงานอื่นๆ ในการดำเนินการกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งให้คำปรึกษาหรือข้อเสนอแนะกับหน่วยงานภาครัฐในการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งภารกิจดังกล่าวจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ บรรยายให้ความรู้แก่บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ฯ โดยฝึกอบรม เรื่อง การต่อต้านทุจริตเพื่อสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน ในวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. รายละเอียดตามกำหนดการตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดของท่านเป็นวิทยากรฝึกอบรม ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายศักดิ์จิต มาศจิตต์)
ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

กลุ่มบริหารงานบุคคล
โทร. ๐ ๗๔๘๒ ๙๕๑๓
โทรสาร ๐ ๗๔๖๐ ๖๗๑๘

หนังสือเชิญวิทยากร



ที่ ศธ ๐๒๕๐/๓๖๓



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
๑๔ หมู่ที่ ๑ ตำบลเขาเจ็ยก
อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง ๙๓๐๐๐

๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์วิทยากรฝึกอบรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการฝึกอบรม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้กำหนดฝึกอบรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เพื่อเป็นการปลูกฝัง รมรงค์ เรื่องการต่อต้านทุจริตประพฤติมิชอบ สร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสในการทำงาน มีความตระหนักและเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อน

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง พิจารณาแล้วเห็นว่าหน่วยงานของท่านมีภารกิจที่สำคัญ และยังให้คำปรึกษาแก่หน่วยงานราชการ หรือเจ้าพนักงานของรัฐ เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เผยแพร่ข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบและอันตรายของการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน ซึ่งภารกิจดังกล่าวจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ บรรยายให้ความรู้แก่บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ฯ โดยฝึกอบรม เรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อน แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อน ในวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Zoom Meeting) รายละเอียดตามกำหนดการตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดของท่านเป็นวิทยากรฝึกอบรม ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายศักดิ์จิต มาศจิตต์)
ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

กลุ่มบริหารงานบุคคล
โทร. ๐ ๗๔๘๒ ๕๕๑๓
โทรสาร ๐ ๗๔๖๐ ๖๗๑๘

กำหนดการจัดอบรม

กำหนดการฝึกอบรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ
ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

เวลา วัน	๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.			๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
	๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	บรรยาย : เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน แนวทางการป้องกัน และแก้ไขปัญหา ผลประโยชน์ทับซ้อน โดย วิทยากรจาก สำนักงาน ป.ป.ช. (โปรแกรม Zoom Meetings)	กิจกรรม การต่อต้านการทุจริต ในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันเกี่ยวกับการ สร้างวัฒนธรรมความ โปร่งใสในการ ดำเนินงาน	บรรยายสรุปผล และปิดการฝึกอบรม โดย นางนรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส รองศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง
วันอังคารที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖	ลงทะเบียน	พิธีเปิด และบรรยายพิเศษ โดย นายศักดิ์จิตต์ มาศจิตต์ ศึกษาธิการจังหวัด พัทลุง	บรรยาย : การต่อต้านการทุจริต เพื่อสร้างวัฒนธรรมความ โปร่งใสในการดำเนินงาน โดย วิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดพัทลุง				

- หมายเหตุ
๑. รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๑๕ น.
 ๒. กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

คำกล่าวรายงานการฝึกอบรม

คำกล่าวรายงานการฝึกอบรม
 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ
 ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
 วันอังคารที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖
 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

กราบเรียน ท่านรองศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากร ทุกท่าน

ดิฉัน ในนามคณะผู้จัดการฝึกอบรม "โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖" ขอรายงานสรุปความเป็นมาและวัตถุประสงค์ในการจัดฝึกอบรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พอสังเขปดังนี้

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๒๓ ประเด็นพัฒนา ทั้งนี้ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม "คน" ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้นำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้นเปิดเผยบนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

คำกล่าวรายงานการฝึกอบรม

และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเป็นการสร้างบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำการที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) เพื่อป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมทั้งสร้างการมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต ทำงานด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และได้มีการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

โดยกำหนดการจัดฝึกอบรม จำนวน ๑ วัน มีการบรรยายให้ความรู้จำนวน ๒ เรื่อง

ภาคเช้า เรื่องที่ ๑ การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตเพื่อสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานความเสี่ยงของการขาดความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่” วิทยากรจาก สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดพัทลุง (นายณัฐวุฒิ รัตนะขวัญ หัวหน้ากลุ่มงานป้องกันการทุจริต

ภาคบ่าย เรื่องที่ ๒ ผลประโยชน์ทับซ้อน แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อน วิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. (นายเทอดศักดิ์ ฤทธิโชติ) นักบริหารทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

หลังจากการฟังบรรยาย ทั้ง ๒ เรื่องแล้ว จะมีการกิจกรรมการต่อต้านการทุจริต โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับการสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน ได้รับเกียรติจากผู้อำนวยการตรวจสอบภายใน ที่จะมาเล่าสู่กันฟังถึงประสบการณ์ในการดำเนินงานด้านการตรวจสอบภายใน และมีข้อเสนอแนะดีๆ ให้กับทุกท่าน

การฝึกอบรมครั้งนี้ มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม คือบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จำนวน ๔๘ คน ซึ่งวัตถุประสงค์ในการจัดฝึกอบรมมีดังนี้

๑. เพื่อสร้างบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำการที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) เพื่อป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

๒. เพื่อส่งเสริมจริยธรรม คุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรในสำนักงาน

๓. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างค่านิยมให้บุคลากรมีความซื่อตรง (Integrity) ซื่อสัตย์ สุจริต มีกระบวนทัศน์ มีวัฒนธรรมที่ดีในการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของงานโดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๔. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับบุคลากรให้มีคุณลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี มีคุณธรรมและมีจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

บัดนี้ได้เวลาอันสมควรแล้ว จึงขอเรียนเชิญท่านประธาน รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง นาง **นรินทร์รัชต์ สีแก้วน้ำใส** ได้กล่าวเปิดการฝึกอบรม และให้ข้อเสนอแนะกับผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม ขอกราบเรียนเชิญค่ะ

คำกล่าวเปิดการฝึกอบรม

คำกล่าวเปิดการฝึกอบรม (รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง)
 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ
 ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
 วันอังคารที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖
 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

เรียน ท่านผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรผู้เข้าร่วมฝึกอบรมทุกท่าน

ดิฉันรู้สึกเป็นเกียรติ และยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ได้มาเป็นประธานในการเปิด
 การฝึกอบรม ”โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติ
 มิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖” ในวันที่

จากการรับฟังคำกล่าวรายงาน ของผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ซึ่งได้
 กล่าวถึงความเป็นมาของโครงการ วัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดโครงการในครั้งนี้ไว้อย่าง
 ชัดเจนซึ่งเป็นไปตามเจตนารมณ์ของแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 และประพฤติมิชอบ

ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องเร่ง
 ดำเนินการแก้ไข และทุกภาคส่วนต้องให้ความสำคัญ การทุจริตส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการ
 ภาครัฐ การพัฒนาเศรษฐกิจการค้าการลงทุน การพัฒนาประเทศ รวมถึงภาพลักษณ์ที่ดีของ
 หน่วยงาน และภาพลักษณ์ของประเทศไทย หน่วยงานต่างๆ ควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์
 และสภาพปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน
 การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ไปปรับปรุง
 แก้ไขเพื่อยกระดับการดำเนินงาน การสร้างความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง การเปิดเผยข้อมูลต่อ
 สาธารณะ และการสร้างบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำการ
 ที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests)

ในฐานะที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่มี
 ภารกิจเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา และการประสานงานด้านนโยบายเพื่อพัฒนาศักยภาพคน
 ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในการสร้างพลังที่สำคัญเพื่อพัฒนาประเทศชาติ และจะต้องดำเนินการ
 ขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรมในทางปฏิบัติแบบ
 ยั่งยืน โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการภายใน
 หน่วยงานที่มีความโปร่งใส สร้างค่านิยม วัฒนธรรมสุจริตให้เกิดในสังคมอย่างยั่งยืน กิจกรรมตาม
 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงาน
 ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงในครั้งนี้ ถือว่าสำนักงานได้สร้างรูปแบบ แนวทางการขับเคลื่อนด้านการ

ป้องกันและ...

คำกล่าวเปิดการฝึกอบรม

-๒-

ป้องกันและปราบปรามการทุจริตผ่านโครงการ กิจกรรม มาตรการต่าง ๆ ที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน อันจะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างยั่งยืนแท้จริงต่อไป

ดิฉันต้องขอขอบคุณ ท่านผู้เข้าร่วมฝึกอบรมและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกส่วน ที่ได้สละเวลามาร่วมการฝึกอบรมในวันนี้ หลังจากผ่านการอบรมในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผู้เข้าร่วมอบรมจะมีวัฒนธรรมที่ดี มีคุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการอย่างซื่อสัตย์ สุจริต สามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณข้าราชการก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ ต่อไป

บัดนี้ถึงเวลาอันสมควรแล้ว ดิฉันขอเปิดการฝึกอบรม "โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖" ณ บัดนี้

แบบสอบถามความพึงพอใจ

1

แบบสอบถามการฝึกอบรม
 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ
 ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
 กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ว/ด/ป ที่จัด : 18 กรกฎาคม 2566
 สถานที่จัด : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

- คำชี้แจง**
1. แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 4 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 4 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงโครงการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
 2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ชาย หญิง
๒. อายุ ต่ำกว่า ๒๕ ปี ๒๕-๓๕ ปี ๓๖-๔๐ ปี ๔๑ - ๕๐ ปี
 ๕๑ - ๖๐ ปี
๓. ระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 ปริญญาโทหรือเทียบเท่า ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า
๔. ประเภทบุคลากร บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๑)
 บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)
 พนักงานราชการ
 เจ้าหน้าที่ครูสภา
 ลูกจ้างสำนักงาน
 อื่นๆ (ระบุ).....
๕. ดำรงตำแหน่ง กลุ่ม/หน่วยใด กลุ่มอำนวยการ
 กลุ่มพัฒนาการศึกษา
 กลุ่มนโยบายและแผน

แบบสำรวจความพึงพอใจ

2

- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- หน่วยตรวจสอบภายใน
- อื่นๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจ

ระดับความพึงพอใจ ดังนี้ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ด้านวิทยากร					
1.1 การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน					
1.2 สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น					
1.3 การเปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้					
1.4 การตอบคำถามของวิทยากร					
1.5 เอกสารประกอบการอบรม					
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ					
2.1 ความรู้ความเข้าใจเรื่องนี้ก่อนการอบรม					
2.2 ความรู้ความเข้าใจเรื่องนี้หลังการอบรม					
2.3 สามารถอธิบายรายละเอียดได้					
2.4 สามารถจัดระบบความคิด/ประมวลความคิดสู่การพัฒนางานอย่างเป็นระบบ					
3. ด้านการนำความรู้ไปใช้					
3.1 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้					
3.2 สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่เพื่อนร่วมงานได้					
3.3 สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้					
3.4 มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้					

แบบสำรวจความพึงพอใจ

3

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
4. ด้านการดำเนินงานโครงการ					
4.1 ความเหมาะสมรูปแบบ/สถานที่การจัดโครงการ					
4.2 เอกสารและสื่อประกอบการจัดโครงการ					
4.3 ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์					
4.4 ระยะเวลาในการจัดโครงการ					
4.5 การประสานงาน					
4.6 การให้บริการและอำนวยความสะดวก					

ตอนที่ 3 ทัศนคติและความผูกพัน

1. ท่านยินดีที่จะเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ที่กลุ่มบริหารงานบุคคลจัดขึ้น
 - 1) ยินดี
 - 2) ไม่ยินดี

2. ท่านยินดีประชาสัมพันธ์กิจกรรมข้อมูลข่าวสารของกลุ่มบริหารงานบุคคลที่เป็นประโยชน์ให้บุคคลอื่นทราบ
 - 1) ยินดี
 - 2) ไม่ยินดี

3. ท่านยินดีที่จะเป็นส่วนหนึ่งในการขยายผล/ต่อยอด จากผลการฝึกอบรม ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
 - 1) ยินดี
 - 2) ไม่ยินดี

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

.....

แบบสอบถามความพึงพอใจ

4

แบบสอบถามความพึงพอใจ ความผูกพัน ต่อการฝึกอบรม
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ
ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง



SCAN ME

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ไตรมาสที่ ๔)**

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กสร. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๓. ระยะเวลารายงาน

<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕	<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

 สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 - ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและ
การเป็นพลเมืองที่ดี
 - ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 - ๔.๕ แผนความมั่นคง -
 - ๔.๖ นโยบายรัฐบาล
 - ๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
 - ๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -
 - ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
 - ๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

<input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	<input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
<input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
<input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
<input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนากฎหมายโรงเรียนเอกชน
<input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
<input checked="" type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
 - ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา	<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ	<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนากฎหมายโรงเรียนเอกชน

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ไตรมาสที่ ๔)**

~ ๒ ~

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

๗. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มีเป้าหมายหลัก เพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนาวัฒนธรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปราม การทุจริต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้นำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้นเปิดเผยบนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเป็นการสร้างบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำการที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) เพื่อป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมทั้งสร้างการมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต ทำงานด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และในฐานะที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีภารกิจเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา และการประสานงานด้านนโยบายเพื่อพัฒนาศักยภาพคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในการสร้างพลังที่สำคัญเพื่อพัฒนาประเทศไทยในอนาคต จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ระดับ A (คะแนน ๙๒.๓๑)

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ไตรมาสที่ ๔)**

~ ๓ ~

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตบังเกิดผลเป็นรูปธรรม ในทางปฏิบัติแบบยั่งยืน เป็นไปตามเจตนารมณ์ของแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จึงได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ หน่วยงานที่มีความโปร่งใส สร้างค่านิยม วัฒนธรรมสุจริตให้เกิดในสังคมอย่างยั่งยืน จึงได้นำเสนอโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ผ่านโครงการ กิจกรรม มาตรการต่าง ๆ ที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน อันจะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างยั่งยืนแท้จริงต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำการที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) เพื่อป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

๒. เพื่อส่งเสริมจริยธรรม คุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรในสำนักงาน

๓. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างค่านิยมให้บุคลากรมีความซื่อตรง (Integrity) ซื่อสัตย์ สุจริต มีกระบวนทัศน์ มีวัฒนธรรมที่ดีในการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของงานโดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๔. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับบุคลากรให้มีคุณลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี มีคุณธรรมและมีจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรที่เข้ารับการอบรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีความรู้ความเข้าใจ ตามกิจกรรมที่ได้รับการพัฒนา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีวัฒนธรรมที่ดี มีคุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติ ราชการอย่างซื่อสัตย์ สุจริต สามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณข้าราชการก่อให้เกิดประโยชน์ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุเป้าหมายของหน่วยงานได้ อันจะนำมาซึ่งประโยชน์สุขของประชาชน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง จำนวน ๔๘ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมชี้แจงรายละเอียดเรื่อง การประเมินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปี			↔	

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ไตรมาสที่ ๔)**

~ ~ ~

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖			
	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖				
กิจกรรมที่ ๒ การฝึกอบรม โดยเชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายนอก/ภายใน มาให้ความรู้ เรื่องที่ ๑ การต่อต้านการทุจริตเพื่อสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน เรื่องที่ ๒ เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อน				↔

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมชี้แจงรายละเอียดเรื่องการประเมินการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ขั้นตอนที่ ๑ ขออนุมัติดำเนินการโครงการ พร้อมแต่งตั้งคำสั่งคณะทำงานดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑๖ มิ.ย. ๖๖)

ขั้นตอนที่ ๒ ชี้แจงรายละเอียดเรื่องการประเมินการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และโครงการเสริมสร้างคุณธรรม ฯ (๗ ก.ค. ๖๖)

กิจกรรมที่ ๒ : การฝึกอบรม โดยเชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายนอก/ภายใน มาให้ความรู้

เรื่องที่ ๑ การต่อต้านการทุจริตเพื่อสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน

เรื่องที่ ๒ เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อน

ขั้นตอนที่ ๑ ขออนุมัติดำเนินการ (๒๗ มิ.ย. ๖๖)

ขั้นตอนที่ ๒ เตรียมการจัดฝึกอบรม (๒๗ มิ.ย. ๖๖ - ๑๗ ก.ค. ๖๖)

ขั้นตอนที่ ๓ ดำเนินการฝึกอบรม (๑๘ ก.ค. ๖๖)

ขั้นตอนที่ ๔ รายงานผลการฝึกอบรม (๒๐ ก.ค. ๖๖)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป		๓๘	๓๔	๗๑
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุงมีความพึงพอใจต่อโครงการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๘๐ ขึ้นไป		๓๔	๑๐๐

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ไตรมาสที่ ๔)**

~ ๕ ~

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีวัฒนธรรมที่ดี มีคุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการอย่างซื่อสัตย์ สุจริต สามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณข้าราชการก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุเป้าหมายของหน่วยงานได้ อันจะนำมาซึ่งประโยชน์สุขของประชาชน		มี	ดำเนินการ	๑๐๐
๒. บุคลากรในสำนักงานไม่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน และไม่มีการทุจริตภายในหน่วยงาน		มี	ดำเนินการ	๑๐๐
๓. ผลการประเมินด้านโครงการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส (ITA) สูงขึ้น		มี	ดำเนินการ	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ไตรมาสที่ ๔)**

~ ~ ~

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔,๖๘๐	๒,๙๙๐	-	-	-	๒,๙๙๐

แหล่งงบประมาณ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การตั้งเป้าหมายผู้ให้บริการฝึกอบรม ซึ่งได้มีการสำรวจไว้ก่อนการดำเนินการ แต่ถึงเวลาการฝึกอบรม บุคลากรติดภารกิจเร่งด่วนจำเป็นจะต้องปฏิบัติภารกิจที่เป็นหน้าที่ของทางราชการ จึงส่งผลให้ผู้ให้บริการฝึกอบรมไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย และแผนการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ควรมีการออกแบบการประเมินพฤติกรรมของบุคลากร เรื่องคุณธรรม ความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ อย่างซื่อสัตย์ สุจริต การนำหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณข้าราชการมาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ไตรมาสที่ ๔)**

~ ~ ~

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง มีวัฒนธรรมที่ดี มีคุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการอย่างซื่อสัตย์ สุจริต สามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณข้าราชการก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุเป้าหมายของหน่วยงานได้ อันจะนำมาซึ่งประโยชน์สุขของประชาชน

๒. บุคลากรในสำนักงานไม่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน และไม่มีการทุจริตภายในหน่วยงาน

๓. ผลการประเมินด้านโครงการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส (ITA) สูงขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวกัญญณัช จอประยูร ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙๑ - ๘๒๕๕๕๓๗ โทรสาร - e-mail : -

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ภาพบรรยากาศการดำเนินโครงการ



ภาพบรรยากาศการดำเนินโครงการ





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๑๕ หมู่ที่ ๑ ตำบลเขาเจ็ยก อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง

WWW.PTLPEO.GO.TH

๐๗๔-๖๐๖๗๑๙